

2026

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2

Second Primary
Second Term

English



جميع حقوق الملكية الفكرية للمحتوى التعليمي الخاص
بكتاب الوزارة محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي





Contents

	Page
- Unit (1): Our Environment	7
- Unit (2): At the Store	27
- Unit (3): Sports	49
- Review (1)	72
- Unit (4): Transportation	85
- Unit (5): The Pyramids	108
- Unit (6): A Day with My Family	130
- Review (2)	142
- Final Assessments	154

Unit

I

Our Environment

بيئتنا

Learning Outcomes

نتائج التعلم

Speaking

- Name items you can see in a park
- Answer questions with "There is/There isn't"
- Recognize long vowel words in short sentences
- Clearly pronounce long vowel words in short sentences
- Discuss how to protect the environment using the target vocabulary

- تسمية أسماء عناصر تستطيع أن تراها في الحديقة
- الإجابة عن أسئلة باستخدام "There is/There isn't"
- التعرف على كلمات الحروف المتحركة الطويلة في جمل قصيرة
- نطق كلمات الحروف المتحركة الطويلة بوضوح في جمل قصيرة
- مناقشة كيفية حماية البيئة باستخدام المفردات المستهدفة

Listening

- Respond to questions with "There is/There isn't" in a listening text
- Identify long vowel words when listened to
- Follow classroom instructions about recycling and protecting the environment in a listening activity
- Answer comprehension questions after listening to a short dialog

- الإجابة عن أسئلة باستخدام "There is/There isn't" في نصّ استماع
- تحديد الكلمات ذات الحروف المتحركة الطويلة عند الاستماع إليها
- اتباع تعليمات الفصل الدراسي حول إعادة التدوير وحماية البيئة في نشاط استماع
- الإجابة عن أسئلة الفهم بعد الاستماع إلى محادثة قصيرة

Reading

- Read simple sentences with "There is/There isn't"
- Recognize words with long vowels in short sentences
- Read words with long vowels in short sentences
- Answer basic comprehension questions about protecting the environment
- Match words to pictures of things at the park

- قراءة جمل بسيطة تتضمن "There is/There isn't"
- تمييز الكلمات ذات الحروف المتحركة الطويلة في جمل قصيرة
- قراءة الكلمات ذات الحروف المتحركة الطويلة في جمل قصيرة
- الإجابة عن أسئلة فهم أساسية حول حماية البيئة
- توصيل كلمات بصور عن أشياء في الحديقة

Writing

- Write short sentences using "There is/There isn't" for given pictures
- Write target words with long a and i
- Write simple sentences about ways to protect the environment using target vocabulary

- كتابة جمل قصيرة باستخدام "There is/There isn't" للصور المعطاة
- كتابة كلمات مستهدفة بالحرفين الطويلين a و i
- كتابة جمل بسيطة حول طرق حماية البيئة باستخدام المفردات المستهدفة

Lesson

I

At the Park

Vocabulary



Listen, look, and repeat:

استمع، انظر وردّد:



At the Park

في الحديقة



park

حديقة



flower

زهرة



grass

عشب



tree

شجرة



river

نهر



bench

مقعد خشبي



plant

نبات



pick

يقطف

Reading



Look and read:

انظر واقرأ:

New Vocabulary مفردات جديدة

go	يذهب	see	يرى	green	أخضر
big	كبير	red	أحمر	small	صغير
walk	يمشي	near	بالقرب من	sit on	يجلس على
Let's not ...	هيا لا ...	Okay!	حسنًا!	beautiful	جميل



Omar and Sara go to the park. They see green grass and a big tree. There are red flowers and small plants. They walk near the river. There is a bench. Omar sits on the bench. Sara says, "Let's not pick the flowers." Omar says, "Okay! The park is beautiful."

عُمر وسارة يذهبان إلى الحديقة. يريان عشبًا أخضر وشجرة كبيرة. يوجد هناك أزهار حمراء ونباتات صغيرة. يمشيان بالقرب من النهر. يوجد هناك مقعد خشبي. يجلس عُمر على المقعد الخشبي. تقول سارة: «هيا لا نقطف الزهور». يقول عُمر: «حسنًا! الحديقة جميلة».

Writing Practice



Vocabulary



Read, trace, and write:

اقرأ، تتبّع واكتب:



park

park



flower

flower



grass

grass



tree

tree



river

river



bench

bench



plant

plant



pick

pick

Lesson

I

Activities

1 Look, read, and circle the correct answer: انظر، اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1



tree

flower

pick

2



river

bench

tree

2 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص:

1



pa — k

2



be — ch

3



p — ant

3 Look, unscramble, and write: انظر، رتب واكتب:

1



k c p i

2



e t e r

3



s a r g s

4 Look, read, and complete using the word box: انظر، اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

grass — bench — pick — river



1 Omar sits on a

2 Let's not the flowers.



3 They see green

Lesson

2

Phonics Focus



Listen, look, and repeat:

استمع، انظر وردد:



Play Audio

Long Vowel Sounds

أصوات الحروف المتحركة الطويلة

a-e /eI/

Letters (a-e) → Long vowel a /eI/



game

لعبة



cake

كعكة



gate

بوابة

i-e /aI/

Letters (i-e) → Long vowel i /aI/



line

خط



kite

طائرة ورقية



five

خمسة

Extra Words

كلمات إضافية

a-e /eI/

taste

طعمه

Writing Practice



Phonics

Read, trace, and write:

اقرأ، تتبع واكتب:



game

game



cake

cake



gate

gate



kite

kite

5

five

five



line

line

Lesson

2

Activities

1

Look, say, and check (✓) the correct letters:

انظر، قل وضع علامة (✓) أمام الحروف الصحيحة:

1



i-e

a-e

2



i-e

a-e

3



a-e

i-e

2



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



Play Audio

1



c — k —

2



l — n —

3



g — t —

4



g — m —

3

Say, sort, and write:

قل، صَنِّف واكتب:

line — cake — game — five

i-e

.....

.....

a-e

.....

.....



1 Say, look, and number:

قُل، انظر ورُقِّم:

1 kite

2 line

3 gate

a



b



c



2 Look, circle, and write:

انظر، ضع دائرة واكتب:

b e n c h g r a s s p i c k

1



2



3



3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النصّ مستخدماً الكلمات في الصندوق:

pick – walk – tree – red

Ali and Mona go to the park. They see a ⁽¹⁾ and ⁽²⁾ flowers. They ⁽³⁾ near the river.

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 park – The – beautiful. – is

2 Let's – pick – not – flowers. – the

Lesson

3

A Walk in the Park



Look and read:

انظر واقرأ:

New Vocabulary مفردات جديدة

want	يريد	buzz	يصدر صوت طنين	Look!	انظرا!
busy	مشغول	make	يصنع/يُنتج	honey	عسل



Ali : Let's go to the park!

هيا نذهب إلى الحديقة!

Laila : Yes! I want to sit on a bench.

أجل! أريد الجلوس على مقعد خشبي.

Ali : Oh, there isn't a bench here.

أوه، لا يوجد مقعد خشبي هنا.

Laila : Let's walk by the river.

هيا نمشي بجانب النهر.

Ali : Look! There is a tree.

انظري! توجد شجرة.

Laila : Shhh! There is a bee on the flower.

ششش! توجد نحلة على الزهرة.

Ali : The bee is busy buzzing.

النحلة مشغولة بإصدار صوت طنين.

Laila : Yes, bees make honey!

أجل، النحل يُنتج العسل!



Look and read:

انظر واقرأ:



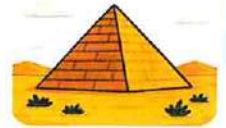
Language in Use

Singular Nouns with There is/There isn't

There isn't/There is الأسماء المفردة مع

- To talk about one thing:

• للتحدث عن شيء واحد:

There **is** (يوجد) + a/an + **singular noun** (اسم مفرد).Ex: – There **is** a **cat**.– There **is** a **pyramid**.

pyramid هرم



- To say that one thing is not there:

• لقول أن هناك شيئاً غير موجود:

There **isn't** (لا يوجد) + a/an + **singular noun**.Ex: – There **isn't** a **cat**.– There **isn't** a **pyramid**.

- To ask questions about a singular thing:

• للسؤال عن شيء مفرد:

Is there + a/an + **singular noun**?

- To answer:

• للإجابة:

بالإثبات ✓

Yes, there **is**.

بالنفي ✗

No, there **isn't**.Ex: Is there a **river**?– Yes, there **is**.– No, there **isn't**.

1 Read, look, and number:

اقرأ، انظر ورقم:

1 There is a flower.

2 There is a tree.

3 Is there a bench? - Yes, there is.

4 There is a river.

a



b



c



d



2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

1 There (isn't - aren't) a flower.

2 Is there a cat? - (Yes, - No,) there is.

3 Is there a pyramid? - No, there (is - isn't).

3 Look, read, and complete using the word box:

انظر، اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

park - There - is - isn't



1 is a tree.

2 Is there a plant? - No, there



3 Is there a ? - Yes, there is.

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 The bee - buzzing. - is - busy

2 river. - Let's - the - walk by

.....

.....

Lesson

4

Keep it Clean



Look and read:

انظر واقرأ:

New Vocabulary مفردات جديدة

must	يجب	keep	يحافظ/يُبقي	clean	نظيف
throw	يرمي/يلقي	rubbish	قمامة	put	يضع
bin	سلة المهملات	everyone	الجميع	grow	ينمو
nice	لطيف/جميل	pick up	يلتقط	see	يرى



The park is very nice. We must keep it clean. Do not throw rubbish on the grass. Put it in the bin. If you see rubbish, pick it up. Do not pick flowers. Let them grow for everyone.

الحديقة جميلة جداً. يجب أن نحافظ عليها نظيفة. لا ترم القمامة على العشب. ضعها في سلة المهملات. إذا رأيت قمامة، التقطها. لا تقطف الزهور. دعها تنمو من أجل الجميع.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

1 Read and choose the correct answer:

- 1 We must (throw – keep) the park clean.
- 2 Do not (pick – throw) rubbish on the grass.
- 3 You mustn't pick (flowers – parks).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

2 Read and put (✓) or (X):

Sandra and Sandy like playing in the park. They pick up their rubbish. They put it in the bin. They don't pick flowers.

- 1 Sandra and Sandy like eating in the park. ()
- 2 They put their rubbish in the bin. ()
- 3 They pick flowers. ()

اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

3 Read and complete using the word box:

keep – flowers – grass – pick – nice

- 1 I like this park. It's very
- 2 Do not throw rubbish on the
- 3 Let the grow for everyone.
- 4 If you see rubbish, it up.

أعد الترتيب واكتب:

4 Reorder and write:

- 1 must – it – We – clean. – keep

- 2 very – The – is – nice. – park

- 3 flowers. – not – Do – pick



1 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل:

A

B

1 There ...

☐ a Yes, there is.

2 There isn't ...

☐ b is a flower.

3 Is there a cat?

☐ c a bench.

2 Look, read, and answer:

انظر، اقرأ وأجب:



Is there a pyramid?



Is there a tree?

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النصّ مستخدماً الكلمات في الصندوق:

rubbish – bin – grow – grass

We must keep the park clean. Do not throw ⁽¹⁾ on the

⁽²⁾ Always put it in the ⁽³⁾

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 in – Put – the bin. – rubbish

2 a river – in – There – the park. - isn't

Unit



Review

Vocabulary



park



grass



river



plant



flower



tree



bench



pick

Phonics

a-e



game



cake



gate

i-e



line



kite

5

five

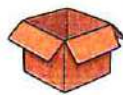
Language

Singular Nouns with There is/There isn't

There **is/isn't** + a/an + **singular noun**.



There **is** a **cat**.



There **isn't** a **cat**.



Is there + a/an + **singular noun**?

Yes, there **is**.
No, there **isn't**.



Is there a **river**?



Yes, there **is**.



No, there **isn't**.



Dictation

Look, read, and write:

انظر، اقرأ واكتب:

Vocabulary

حديقة



زهرة



عشب



شجرة



نهر



مقعد خشبي



نبات



يقطف



Phonics

لعبة



كعكة



بوابة



خط



طائرة ورقية



خمسة



Unit 1



General Activities

(A) Listening

1 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1



k — t —

2



c — k —

3



l — n —

4



g — m —

(B) Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I sit on a (bee — bench).
- 2 There (is — are) a plant.
- 3 Bees make (honey — grass).
- 4 Is there a cat? — No, there (is — isn't).

3 Read and complete using the word box:

اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

river — see — beautiful — buzz

Laila : Let's go to the park!

Adam : Yes! We can ⁽¹⁾ green grass and red flowers.

Laila : We can walk by the ⁽²⁾

Adam : The park is ⁽³⁾

**4 Read and choose the correct answer:**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

When Hossam sees rubbish in the park, he picks it up and puts it in the bin. Hossam keeps the park clean.

- 1 When Hossam sees (rubbish – flowers), he picks it up.
- 2 Hossam puts rubbish in the (bottle – bin).
- 3 He (protects – keeps) the park clean.

(C) Writing**5 Look and write:**

انظر واكتب:

1



2



3

**6 Read and correct the underlined words:**

اقرأ وصحح الكلمات التي تحتها خط:

1 Is there a pyramids? – Yes, there is.

2 There isn't a flower. It's red.

7 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

1



2



There is a

There a cat.

8 Copy the following:

انسخ ما يلي:

There is a bee on the flower.

Student's Book Activities

هذا الجزء خاص بأنشطة الكتاب المدرسي

1 Look and complete using the correct word: انظر وأكمل مستخدمًا الكلمة الصحيحة:

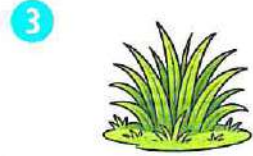
tree – park – grass – flower – pick – bench – plant – river



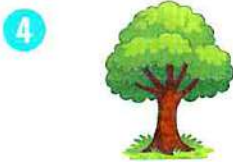
p



f



g



t



r



b



p



p

2 Rearrange the letters to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:

1 mgea → game

2 evif →

3 ecak →

4 etik →

3 Look at the pictures and complete the sentences: انظر إلى الصور وأكمل الجمل:

1 a flower.



2 a bench.



3 a river.



4 a tree.



Unit

2

At the Store

في المتجر

Learning Outcomes

نتائج التعلم

Speaking

- Name items at the stationery shop
- Ask and answer simple questions about items in a store using "There are/There aren't"
- Ask and answer using "There are/There aren't"
- Pronounce long vowels correctly in short sentences

• تسمية أسماء أدوات في متجر الأدوات المكتبية

• طرح أسئلة بسيطة والإجابة عنها حول أدوات في متجر باستخدام "There are/There aren't"

• طرح أسئلة والإجابة عنها باستخدام "There are/There aren't"

• نطق الحروف المتحركة الطويلة بشكل صحيح في جمل قصيرة

Listening

- Respond correctly to statements and questions using "There are/There aren't"
- Recognize long vowel sounds in spoken words
- Answer short comprehension questions based on a short dialog at the store

• الرد بشكل صحيح على عبارات وأسئلة باستخدام "There are/There aren't"

• التعرف على أصوات الحروف المتحركة الطويلة في الكلمات المنطوقة

• الإجابة عن أسئلة فهم قصيرة بناءً على محادثة قصيرة في المتجر

Reading

- Match "There are/There aren't" to corresponding pictures
- Recognize words with long vowels in short sentences
- Read words with long vowels in short sentences
- Answer basic comprehension questions about a trip to the store

• توصيل "There are/There aren't" مع الصور المقابلة

• التعرف على الكلمات ذات الحروف المتحركة الطويلة في جمل قصيرة

• قراءة كلمات ذات حروف متحركة طويلة في جمل قصيرة

• الإجابة عن أسئلة فهم أساسية حول رحلة إلى المتجر

Writing

- Write short sentences using "There are/There aren't" for given pictures
- Write words with long vowels
- Write short sentences about a trip to the store

• كتابة جمل قصيرة باستخدام "There are/There aren't" للصور المعطاة

• كتابة كلمات ذات حروف متحركة طويلة

• كتابة جمل قصيرة عن رحلة إلى المتجر

Lesson

I

My School Supplies

Vocabulary



Listen, look, and repeat:

استمع، انظر وردد:



Play Audio

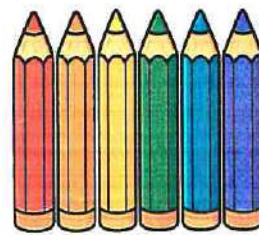
Stationery Items

أدوات مكتبية



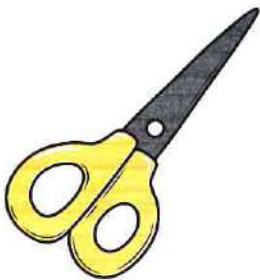
stationery shop

متجر أدوات مكتبية



coloring pencils

أقلام تلوين



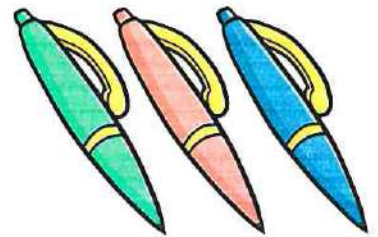
scissors

مقص



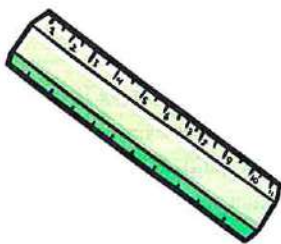
pencil case

مقلمة



pens

أقلام جاف



ruler

مسطرة



bag

شنطة / حقيبة



books

كتب

Conversation



Look and read:

انظر واقرأ:

New Vocabulary مفردات جديدة

box	صندوق/علبة	help	يساعد	some	بعض
need	يحتاج	seventy	سبعون	pounds	جنيهات
Here you are.	تفضل.	want	يريد	shop owner	صاحب المتجر/المحل



Shop owner : Hello! How can I help you?

مرحبًا! كيف يمكنني مساعدتكما؟

Sara : Are there any pencil cases, please?

هل توجد أي مقال، من فضلك؟

Shop owner : Here you are. Do you need any pens?

تفضل. هل تحتاجين أي أقلام؟

Sara : Yes, I need two pens and a ruler.

نعم، أنا أحتاج قلمين جافين ومسطرة.

Ali : I want a bag and some books.

أنا أريد حقيبة وبعض الكتب.

Shop owner : Okay. Do you want scissors or coloring pencils?

حسنًا. هل تريدين مقصًا أو أقلام تلوين؟

Sara : Yes, a box of coloring pencils, please.

نعم، علبة أقلام تلوين، من فضلك.

Shop owner : Here you are. That will be seventy pounds.

تفضل. هذه سيكون سعرها سبعين جنيهًا.

Sara & Ali : Thank you! Goodbye!

شكرًا لك! إلى اللقاء!

Shop owner : Goodbye!

إلى اللقاء!

Writing Practice



Vocabulary

Read, trace, and write:

اقرأ، تتبع واكتب:



stationery shop

stationery shop



coloring pencils

coloring pencils



scissors

scissors



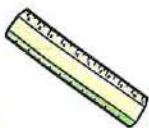
pencil case

pencil case



pens

pens



ruler

ruler



bag

bag



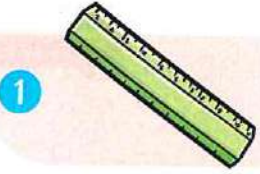
books

books

Lesson 1

Activities

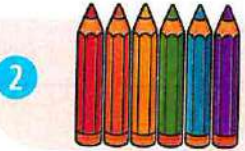
1 Look, read, and circle the correct answer: انظر، اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



scissors

pens

ruler



books

coloring pencils

bag

2 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص:



pe — s



scisso — s



pencil ca — e

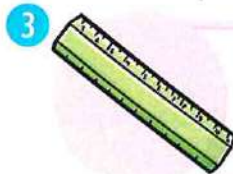
3 Look, unscramble, and write: انظر، رتب واكتب:



g b a



o b s k o



u e r l r

4 Look, read, and complete using the word box: انظر، اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

stationery shop — bag — scissors — ruler



I put my books in my

2 She cuts the paper with



3 I need some books. Let's go to the



Lesson

2

Phonics Focus



Listen, look, and repeat:

استمع، انظر وردّد:



Play Audio

Long Vowel Sounds

أصوات الحروف المتحركة الطويلة

u-e

/ju:/, /u:/

Letters (u-e) → Long vowel u /ju:/, /u:/



cube

مكعب



tube

أنبوبة

o-e

/o:/

Letters (o-e) → Long vowel o /o:/



rope

حبل



stone

حجر



nose

أنف

Extra Words

كلمات إضافية

u-e /u:/

June

يونيو

tune

لحن

o-e /o:/

hope

أمل



Read, trace, and write:

اقرأ، تتبع واكتب:



nose

nose



stone

stone



rope

rope



cube

cube



tube

tube

Lesson

2

Activities

1 Look, say, and check (✓) the correct letters:

انظر، قُل وضع علامة (✓) أمام الحروف الصحيحة:

1



u-e

o-e

2



u-e

o-e

3



u-e

o-e

2



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1



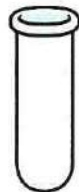
r — p —

2



c — b —

3



t — b —

4



st — n —

3

Say, sort, and write:

قُل، صَنِّف واكتب:

June — hope — tune — nose

o-e

u-e

Lessons 1&2

Homework



1 Say, look, and number:

قُل، انظر ورقم:

1 stone

2 rope

3 tube

a



b



c



2 Look, circle, and write:

انظر، ضع دائرة واكتب:

s c i s s o r s p e n s r u l e r

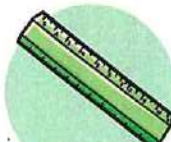
1



2



3



3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النصّ مستخدماً الكلمات في الصندوق:

three – school – books – pencil case

Mona is at the stationery shop. She wants a ⁽¹⁾ and ⁽²⁾ pens. She also needs some ⁽³⁾

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 need – any – Do – pens? – you

2 pounds. – be – That – seventy – will

Lesson

3

The Stationery Shop

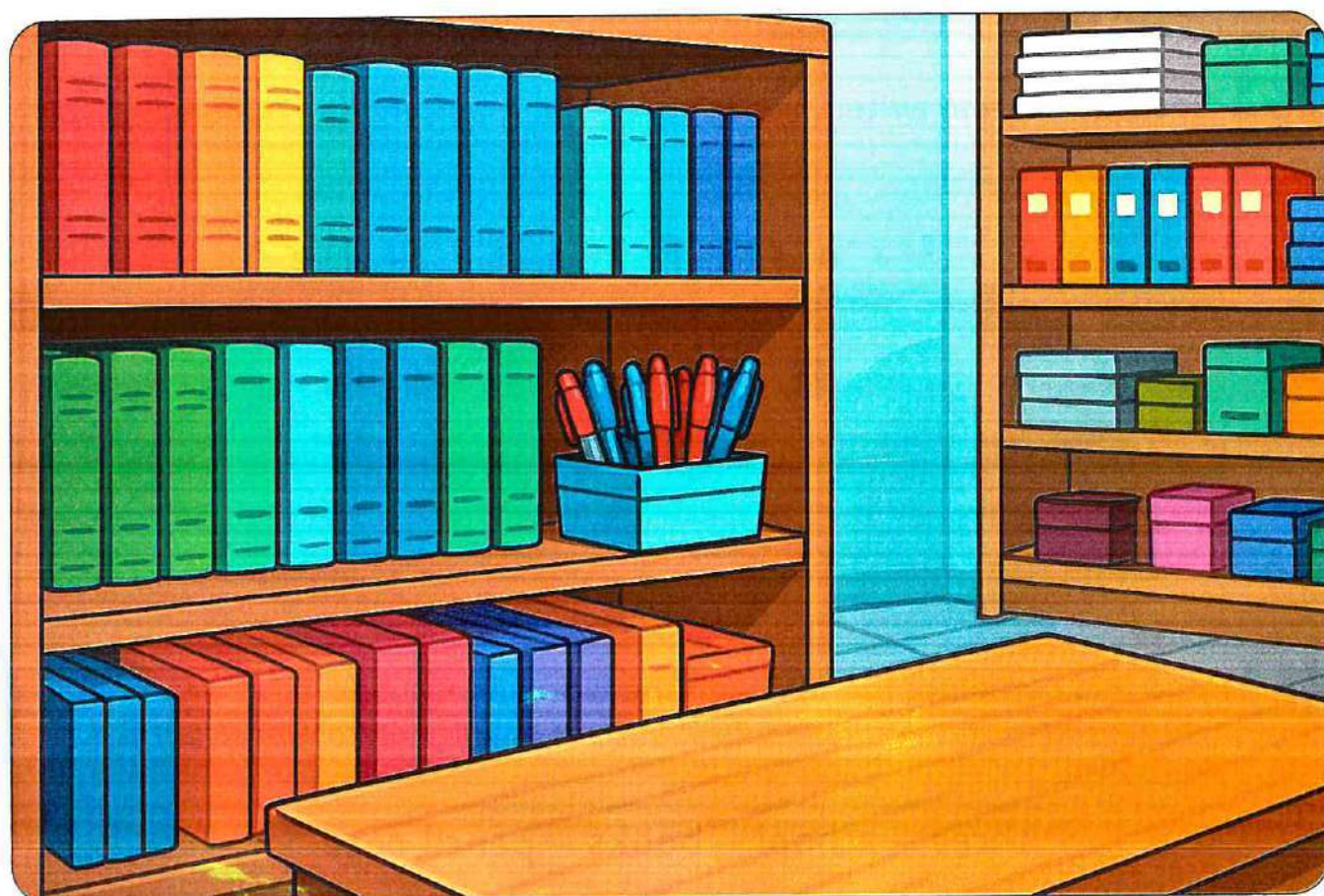


Look and read:

انظر واقرأ:

New Vocabulary مفردات جديدة

big	كبير	near	بالقرب من	buy	يشترى
shelf	رف	red	أحمر	blue	أزرق
table	طاولة/منضدة	shop	متجر/محل	school supplies	لوازم مدرسية



There is a big stationery shop near my school. There are books on the shelf. There are blue and red pens in a box. There aren't any pencil cases on the table. I like going to the shop to buy school supplies.

يوجد متجر أدوات مكتبية كبير بالقرب من مدرستي. توجد كتب على الرف. توجد أقلام جاف زرقاء وحمراء في صندوق. لا توجد أي مقلّمات على الطاولة. أحب الذهاب إلى المتجر لشراء اللوازم المدرسية.



Look and read:

انظر واقرأ:



Language in Use

Plural Nouns أسماء الجمع

- To change a singular noun into plural, we usually add (-s) at the end of the singular noun. • لتحويل اسم مفرد للجمع، عادة ما نضيف (-s) في نهاية الاسم المفرد.

Ex: – ruler → rulers

- Some things have two parts. They are always in the plural form. • بعض الأشياء تتكوّن من جزأين. وهي دائماً في صيغة الجمع.

Ex: – scissors

“There are/There aren’t” with Plural Nouns

مع “There are/There aren’t” أسماء الجمع

- To talk about two or more things (plural): • للتحدث عن شيئين أو أكثر (جمع):

There are (يوجد) + plural noun (اسم جمع) ...

Ex: – There are rulers on the table.



- To say that two or more things are not there: • للقول بأن شيئين أو أكثر غير موجودين:

There aren’t (لا يوجد) + any + plural noun ...

Ex: – There aren’t any books on the shelf.



Lesson

3

Activities

1 Read, look, and number:

اقرأ، انظر ورقم:

- 1 There aren't any scissors in the pencil case.
- 2 There are books in the bag.
- 3 There are pens in the box.
- 4 There are rulers on the table.

a



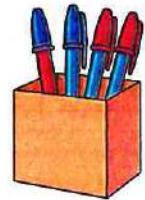
b



c



d



2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 There are coloring (pencil – pencils) in my pencil case.
- 2 There (isn't – aren't) any stones in the box.
- 3 There (are – aren't) many stationery shops. We can buy some pens.

3 Look, read, and complete using the word box:

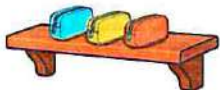
انظر، اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

coloring pencils – aren't – pencil cases – are



1 There any ropes on the grass.

2 There balls in the box.



3 There are on the shelf.

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 on – scissors – There – the desk. – are

2 like – to – I – going – the shop.

Lesson

4

Shopping

Vocabulary



Listen, look, and repeat:

استمع، انظر وردّد:



Play Audio

Clothes

ملابس



T-shirt

تيشيرت



skirt

جيبّة/تنورة



jacket

سترة/جاكت



shoes

حذاء



pants

بنطلون

Remember



• Some things have two parts. They are always in the plural form.

• بعض الأشياء تتكوّن من جزأين. وهي دائماً في صيغة الجمع.

Ex: – shoes

– pants

Conversation



Look and read:

انظر واقرأ:

New Vocabulary مفردات جديدة

store	متجر/محل	child	طفل/طفلة	like	يحب/يعجب
shopping	التسوق	look	ينظر	pink	وردي/بمبي
black	أسود	try ... on	يجرب/يقيس	something	شيء ما
fun	ممتع	trip	رحلة	Great choice!	اختيار عظيم/رائع!



Mother: Let's go to the store.

هيا نذهب إلى المتجر.

Child : Okay! I like shopping with you.

حسنًا! أنا أحب التسوق معك.

Mother: Look! Here's a blue T-shirt and a pink skirt.

انظري، هذا تيشرت أزرق وجيبية وردية.

Child : Oh, nice! And there are black shoes on the shelf.

أوه، رائع! وهناك أحذية سوداء على الرف.

Mother: Do you want to try something on?

هل تريد تجربة شيء ما؟

Child : Yes, I'll try this jacket and these pants.

نعم، سأجرب هذه السترة وهذا البنطال.

Mother: Great choice! Let's buy the T-shirt and the shoes.

اختيار رائع! هيا نشتري التيشيرت والحذاء.

Child : Yay! This is a fun trip.

مرحبًا! هذه رحلة ممتعة.

Writing Practice



Vocabulary

Read, trace, and write:

اقرأ، تتبع واكتب:



T-shirt

T-shirt



skirt

skirt



jacket

jacket



shoes

shoes



pants

pants

1 Look, read, and circle the correct answer: انظر، اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



T-shirt

jacket

skirt



shoes

pants

T-shirt

2 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف الناقص:



sh — es



T-shi — t



jac — et

3 Look, unscramble, and write:

انظر، رتب واكتب:



s p n t a



k t s r i



t a e j c k

4 Look, read, and complete using the word box: انظر، اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

shoes — skirt — pen — jacket



Samir wears his because it's cold outside.

2 She bought a red for the party.



I wear new to school.



1 Look, circle, and write:

انظر، ضع دائرة واكتب:

j a c k e t p a n t s s k i r t

1



2



3



2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 There (isn't – aren't) any pencils in the pencil case.
- 2 (The – There) are shoes and pants in the store.
- 3 There (is – are) a T-shirt on the shelf.

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النصّ مستخدماً الكلمات في الصندوق:

shelf – There – supplies – cars

I like going to the stationery shop. I buy my school ⁽¹⁾ from it.
There are bags and pencil cases on the ⁽²⁾ ⁽³⁾ are
pens and rulers in a box.

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 any – There – the store. – jackets – aren't – in

2 you – Do – want to – something on? – try

3 pencil cases – There – the table. – are – on

Vocabulary

stationery
shoppencil
case

pens



ruler



bag



books



scissors

coloring
pencils

T-shirt



skirt



jacket



pants



shoes

Phonics

u-e



cube



tube

o-e



rope



stone



nose

Language

“There are/There aren’t” with Plural Nouns

There **are** + plural noun ...There **are** rulers on the table.There **aren’t** + any + plural noun ...There **aren’t** any books on the shelf.

Dictation

Look, read, and write:

انظر، اقرأ واكتب:

Vocabulary

متجر أدوات مكتبية



مقلمة



أقلام جاف



مسطرة



شنطة/حقيبة



كتب



مقص



أقلام تلوين



تيشيرت



جيبه/تنورة



سترة/جاكت



حذاء



بنطلون



Phonics

مكعب



أنبوبة



حبل



حجر



أنف



Unit 2

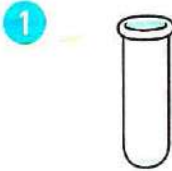


General Activities

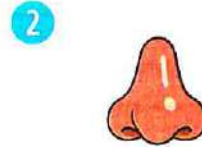
(A) Listening

1 Listen and write the missing letters:

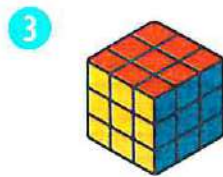
استمع واكتب الحروف الناقصة:



t — b —



n — s —



c — b —



r — p —

(B) Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I need a box of (rulers – coloring pencils). I want to color pictures.
- 2 I bought new (pants – river) for school.
- 3 There are pink (skirt – skirts) on the shelf.
- 4 There (are – aren't) any scissors on the table. I can't cut the paper.

3 Read and complete using the word box:

اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

rulers – blue – bag – school

Shop owner : Hello! How can I help you?

Fady : I need a pencil case and a ⁽¹⁾, please.

Shop owner : Do you want any pens or ⁽²⁾ ..?

Fady : Yes, three ⁽³⁾ pens, please.

**4 Read and choose the correct answer:**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

Sally is at the store. There is a pink skirt and a blue T-shirt. There are black shoes on the shelf.

- 1 Sally is at the (store – stationery shop).
- 2 There is a pink (T-shirt – skirt).
- 3 There are (black – blue) shoes on the shelf.

(C) Writing**5 Look and write:**

انظر واكتب:

1



2



3



There are

There are

6 Read and correct the underlined words:

اقرأ وصحح الكلمات التي تحتها خط:

- 1 There aren't jackets. I want to try on the blue one.
- 2 There aren't any pen on the desk.

7 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

1



2



There are

There are

8 Copy the following:

انسخ ما يلي:

Are there any pencil cases, please?

.....

Student's Book Activities

هذا الجزء خاص بأنشطة الكتاب المدرسي

1 Match the word to the picture:

صل الكلمة بالصورة:



stone

tube

cube

nose

rope

2 Rearrange the words to form a sentence:

أعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملة:

1 aren't / pencil cases / There / desk. / the / on / any

2 bags / the / four / There / are / in / shop.

3 Label the picture and write the word from the box:

قم بتسمية الصورة واكتب الكلمة من الصندوق:

pants – jacket – skirt – T-shirt – shoes



Unit 3

Sports

الأنشطة الرياضية

Learning Outcomes

نتائج التعلم

Speaking

- Name sport activities
 - Ask and answer simple questions about sport and activities at the club
 - Recognize the regular plural using -s
 - Use "There is/There are" to describe objects and people in sports settings
 - Use the regular plural with -s to describe people and objects in sports settings
 - Pronounce plural nouns ending with 's' clearly in short sentences
 - Sound out final blends -mp, -ft, -lt accurately in words such as jump, gift, belt
 - Count numbers from 20 to 50 correctly
- تسمية أسماء الأنشطة الرياضية
طرح أسئلة بسيطة والإجابة عنها حول الرياضة والأنشطة في النادي
التعرّف على صيغة الجمع المنتظم باستخدام -s
استخدام "There is/There are" لوصف الأشياء والأشخاص في أوساط الأنشطة الرياضية
استخدام صيغة الجمع المنتظمة بـ -s لوصف الأشخاص والأشياء في أوساط الأنشطة الرياضية
نطق أسماء الجمع المنتهية بحرف 's' بوضوح في جمل قصيرة
نطق الحروف المدمجة في نهاية الكلمات -mp, -ft, -lt بدقة في كلمات مثل jump, gift, belt
عدّ الأعداد من 20 - 50 بشكل صحيح

Listening

- Identify regular plural nouns with -s in a listening text
 - Distinguish final blend sounds -mp, -ft, -lt in spoken words
 - Recognize numbers from 20-50 in both sequential and random order
- تحديد أسماء الجمع المنتظمة بـ -s في نصّ استماع
التمييز بين الأصوات المدمجة النهائية -mp, -ft, -lt في الكلمات المنطوقة
التعرّف على الأعداد من 20 إلى 50 بالترتيب التسلسلي والعشوائي

Reading

- Recognize regular plural nouns with -s to describe people and objects in sport setting
 - Use sports vocabulary in context
 - Recognize sports vocabulary in context
 - Match words to corresponding pictures of sport activities
 - Blend words with finals -mp, -ft, -lt
 - Read numbers from 20 to 50
- التعرّف على أسماء الجمع المنتظمة بـ -s لوصف الأشخاص والأشياء في أوساط رياضية
استخدام مفردات الأنشطة الرياضية في سياق
التعرّف على مفردات الأنشطة الرياضية في سياق
توصيل الكلمات بالصور المقابلة للأنشطة الرياضية
دمج الكلمات التي تنتهي بـ -mp, -ft, -lt
قراءة الأعداد من 20 إلى 50

Writing

- Add 's' to nouns to form plurals
 - Use regular plural words with -s about sports vocabulary
 - Write words with final blends -mp, -ft, -lt
 - Write numbers from 20 to 50 in figures
- إضافة حرف 's' إلى الأسماء لتكوين صيغة الجمع
استخدام كلمات الجمع المنتظمة مع -s في مفردات الأنشطة الرياضية
كتابة كلمات تنتهي بحروف مدمجة -mp, -ft, -lt
كتابة الأعداد من 20 إلى 50 بالأرقام

Lesson

I

Sports I Play

Vocabulary



Listen, look, and repeat:

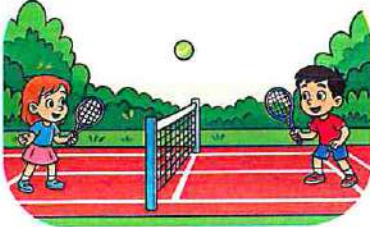
استمع، انظر ورّدّد:



Play Audio

Sports

الأنشطة الرياضية



tennis

التنس



football

كرة القدم



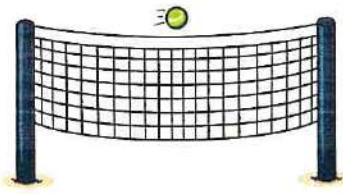
volleyball

كرة طائرة



running

الجري



net

شبكة



swimming

السباحة



racket

مضرب كرة



basketball

كرة السلة

Conversation



Look and read:

انظر واقرأ:

New Vocabulary مفردات جديدة

today	اليوم	let's	هيا	Great!	عظيم!
Good idea!	فكرة جيدة!	friends	أصدقاء	That's fun!	هذا ممتع!
game	مباراة/لعبة	over	فوق	club	نادي
around the court	حول الملعب	Cool!	رائع!	after	بعد



Hana : Hi, Habiba! What are you doing at the club today?

مرحبًا، يا حبيبة! ماذا تفعلين في النادي اليوم؟

Habiba: Hi, Hana! I'm playing football with my friends.

مرحبًا، يا هانا! أنا ألعب كرة القدم مع أصدقائي.

Hana : That's fun! I'm going to play basketball. هذا ممتع! أنا سألعب كرة السلة.

Habiba: Cool! Do you like tennis? رائع! هل تحبين التنس؟

Hana : Yes! I have my racket. Let's play after the basketball game.

نعم! لدي مضربي. هيا نلعب بعد مباراة كرة السلة.

Habiba: Great! Look, there's a volleyball game. The ball is over the net!

عظيم! انظري، هناك مباراة كرة طائرة. الكرة فوق الشبكة!

Hana : Wow! After tennis, let's go swimming. واو! بعد التنس، هيا نذهب للسباحة.

Habiba: Good idea! Then we can go running around the court.

فكرة جيدة! بعد ذلك يمكننا الجري حول الملعب.



Read, trace, and write:

اقرأ، تتبع واكتب:



tennis

tennis



football

football



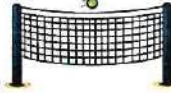
volleyball

volleyball



running

running



net

net



swimming

swimming



racket

racket



basketball

basketball

Lesson

I

Activities

1 Look, read, and circle the correct answer: انظر، اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



basketball

volleyball

tennis



running

racket

swimming

2 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف الناقص:



n — t



foo — ball



run — ing

3 Look, unscramble, and write:

انظر، رتب واكتب:



s n t i n e



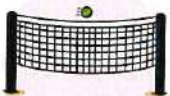
k b l s e t b a l a



a r e k c t

4 Look, read, and complete using the word box: انظر، اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

running – net – football – swimming



The ball is over the

2 I'm playing with my friends.



We can go around the court.

Lesson

2

Phonics Focus



Listen, look, and repeat:

استمع، انظر وردّد:



Play Audio

Final Blends

الحروف المدمجة في نهاية الكلمات

m + p → mp /mp/



jump

يقفز



lamp

مصباح/أباجورة

f + t → ft /ft/



gift

هدية



left

يسار

l + t → lt /lt/



salt

ملح



belt

حزام



Read, trace, and write:

اقرأ، تتبع واكتب:



jump

jump



lamp

lamp



gift

gift



left

left



salt

salt



belt

belt

Lesson

2

Activities

1 Look, say, and check (✓) the correct letters:

انظر، قل وضع علامة (✓) أمام الحروف الصحيحة:

1



-lt
-ft

2



-mp
-lt

3



-lt
-ft

2



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



Play Audio

1



la — —

2



gi — —

3



sa — —

4



ju — —

3

Say, sort, and write:

قل، صنف واكتب:

belt – lamp – left – jump – gift – salt

-mp

-ft

-lt

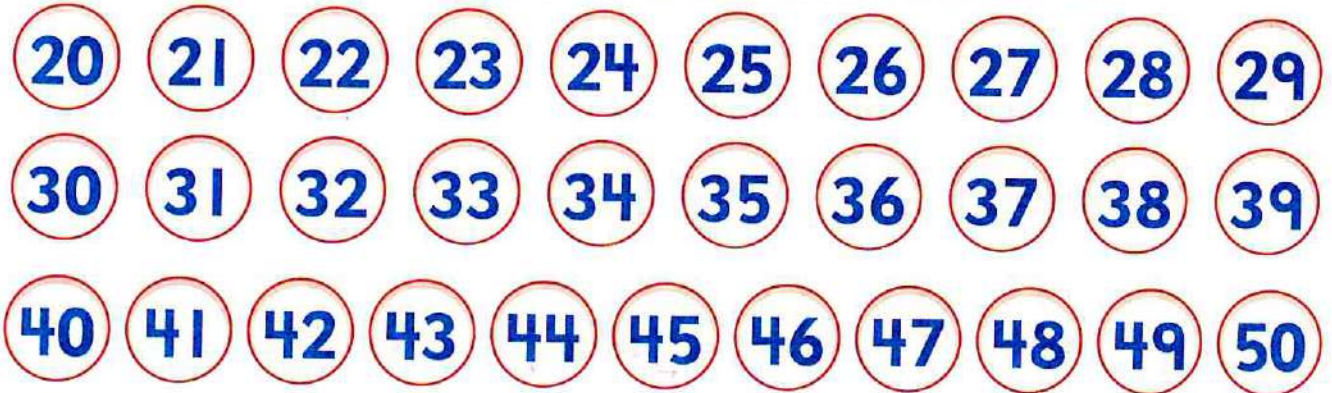
Language



Look and read:

انظر واقرأ:

Numbers from 20 to 50 الأعداد من 20 إلى 50



Language in Use

Saying the number of things

قول عدد أشياء

- To talk about the number of things:

• للتحدث عن عدد أشياء:

There are + **number** (عدد) + **plural noun** (اسم جمع).

Ex: – There are **40** squares.



– There are **30** stars.



– There are **50** balls.



Note

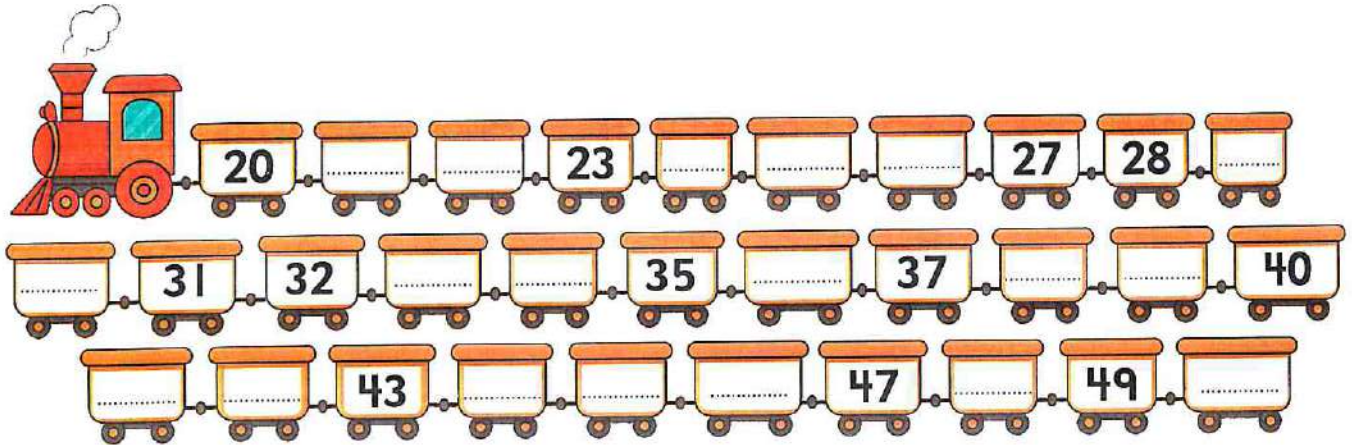
- To change a singular noun into plural, we usually add (-s) at the end of the singular noun. • لتحويل اسم مفرد إلى جمع، عادة ما نضيف (-s) في نهاية الاسم المفرد.

Ex: – I ball → **20** balls

– I cat → **5** cats

1 Look, count, and complete:

انظر، عُدّ وأكمل:



2 Read and choose the correct answer:

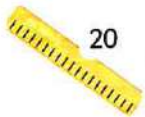
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 There are (1 – 31) balls.
- 2 There (are – is) 41 books in the library.
- 3 There are 23 (chair – chairs) in the classroom.

3 Look, read, and complete using the word box:

انظر، اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

There – are – ruler – 20



1 There are rulers.

2 There 31 desks in the classroom.



3 are 22 pens in the pencil case.

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 50 – are – bags. – There

2 There – 35 – park. – are – in the – flowers



1 Say, look, and number:

قُل، انظر ورقم:

1 lamp

2 salt

3 left

a



b



c



2 Look, circle, and write:

انظر، ضع دائرة واكتب:

t e n n i s n e t r u n n i n g

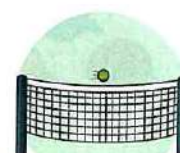
1



2



3



3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النصّ مستخدماً الكلمات في الصندوق:

court – racket – net – football

Hana and Ali went to the club. Ali played ⁽¹⁾ Hana played tennis with her ⁽²⁾ The ball was over the ⁽³⁾ in a volleyball game.

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 swimming. – Let's – go

2 play – going – basketball. – I'm – to

Lesson

3

Let's Play Together

Phonics Focus



Listen, look, and repeat:

استمع، انظر وردد:



Play Audio

Pronunciation Tip: Plural /s/ and /z/

نصيحة النطق: صوتا الجمع /s/ و /z/

- We usually make a plural by adding "s" to the end of the word.
- عادة ما نكوّن صيغة الجمع بإضافة حرف "s" في نهاية الكلمة.

/s/

- When a word ends with sounds like p, t, k, f, the plural ends with /s/.
- عندما تنتهي الكلمة بأصوات حروف مثل p, t, k, f، تنتهي صيغة الجمع بصوت /s/.

Ex:



caps

قبّعات



cats

قطط



books

كتب

/z/

- When a word ends with sounds like b, d, g, l, m, n, r, the plural ends with /z/.
- عندما تنتهي الكلمة بأصوات حروف مثل b, d, g, l, m, n, r، تنتهي صيغة الجمع بصوت /z/.

Ex:



bags

حقائب



pens

أقلام جاف



cars

سيارات

Extra Words

كلمات إضافية

/s/

courts	ملاعب	students	تلاميذ
rackets	مضارب	sports	الأنشطة الرياضية
nets	شباك		

/z/

balls	كرات	girls	بنات
players	لاعبون	boys	أولاد
pencils	أقلام رصاص	swimming pools	حمامات سباحة



Read, trace, and write:

اقرأ، تتبع واكتب:



caps

cap^s



cats

cat^s



books

book^s



bags

bag^s



pens

pen^s



cars

car^s

Lesson

3

Activities

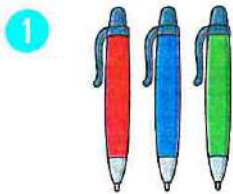
1 Look, say, and check (✓) the correct sound:

انظر، قل وضع علامة (✓) أمام الصوت الصحيح:



2 Listen and write the missing letter:

استمع واكتب الحرف الناقص:



pen —



book —



car —



cap —

3 Say, sort, and write:

قل، صنف واكتب:

balls – courts – books – pens

/s/

/z/

Lesson

4

At the Club



Look and read:

انظر واقرأ:

New Vocabulary مفردات جديدة

kick

يركل/يشوط

goal

المرمى

hit

يضرب



My friends and I go to the club to play sports. It's so much fun! We play football. We kick the ball into the goal. We play basketball. We hit the ball into the net. My friends play volleyball. They hit the ball over the net. We also play tennis with rackets. And we love to run around the courts.

أذهب أنا وأصدقائي إلى النادي لممارسة الأنشطة الرياضية. إنها ممتعة جداً! نلعب كرة القدم. نركل الكرة في المرمى. نلعب كرة السلة. نضرب الكرة في الشبكة. أصدقائي يلعبون الكرة الطائرة. يضربون الكرة فوق الشبكة. كما نلعب التنس بالمضارب. ونحب الجري حول الملاعب.

1 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 We (go – kick) the ball into the goal.
- 2 They play tennis with (rackets – heads).
- 3 The boys are playing in the basketball (library – court).

2 Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

Amer goes to the club with his friends. They play football. They kick the ball into the goal. They also like running. It is a fun day!

- 1 Amer goes to the club with his friends. ()
- 2 They kick the ball into the goal. ()
- 3 They don't like running. ()

3 Read and complete using the word box:

اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

over – run – net – club – tennis

- 1 In basketball, we hit the ball into the
- 2 We play with rackets.
- 3 The girls hit the ball the net in volleyball.
- 4 They love to around the courts.

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

- 1 the – sports. – go – to – I – club – to play

.....

- 2 so – It's – much – fun.

.....

- 3 the courts. – love to – We – around – run

.....



1 Say, look, and number:

قُل، انظر ورقم:

1 books

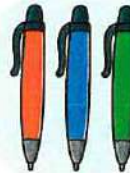
2 cars

3 pens

a



b



c



2 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل:

A

B

1 In football, we ...

☐ a to play sports.

2 In basketball, we ...

☐ b kick the ball.

3 My friends go to the club ...

☐ c hit the ball into the net.

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النصّ مستخدماً الكلمات في الصندوق:

basketball – kick – hit – net

I go to the club with my friends. We play football. We ⁽¹⁾ the ball into the goal. We play ⁽²⁾ We hit the ball into the ⁽³⁾

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 rackets. – with – play – tennis – We

2 go – the club. – My friends – to - and I

Vocabulary



football



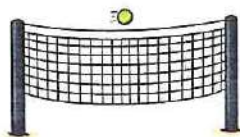
volleyball



racket



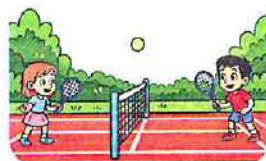
basketball



net



swimming



tennis



running

Phonics

-mp



jump



lamp

-ft



gift



left

**-lt**

salt



belt

s/s/

caps



books



cats

s/z/

bags



pens



cars

Language**Saying the number of things**There are + **number** + **plural noun**.There are **40** squares.There are **30** stars.There are **50** balls.

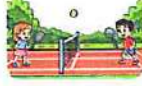
Dictation

Look, read, and write:

انظر، اقرأ واكتب:

Vocabulary

التنس



كرة القدم



كرة طائرة



الجري



شبكة



السباحة



مضرب كرة



كرة السلة



Phonics

يقفز



مصباح/أباجورة



هدية



يسار



ملح



حزام



قبعات



قطط



كتب



حقائب



أقلام جاف



سيارات



Unit 3



General Activities

(A) Listening



Play Audio

1 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



cap —

2



gi — —

3



sa — —

4



la — —

(B) Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 There (is – are) 4 doors in the picture.
- 2 He (kicks – hits) the ball into the goal.
- 3 There are 49 (desks – desk).
- 4 We play (basketball – tennis) with our rackets.

3 Read and complete using the word box:

اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

tennis – friends – net – racket

Ghada: What are you doing at the club today?

Aya: I am playing football with my ⁽¹⁾

Ghada: Do you like ⁽²⁾ ?

Aya: Yes. I have my ⁽³⁾ to play it.



4 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

I play football with my friends. We kick the ball into the goal. We also play basketball. We hit the ball into the net. We play tennis with rackets.

- 1 I play (football – volleyball) with my friends.
- 2 We (hit – kick) the ball into the net.
- 3 We play (football – tennis) with rackets.

(C) Writing

5 Look and write:

انظر واكتب:

1



2



3



6 Read and correct the underlined words:

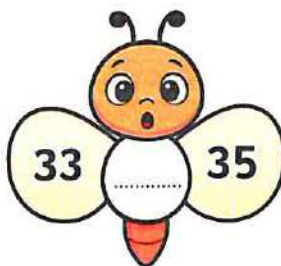
اقرأ وصحح الكلمات التي تحتها خط:

- 1 There is 20 bottles in the fridge.
- 2 There are 42 racket on the court.

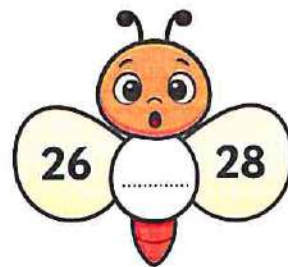
7 Look, count, and complete:

انظر، عُدّ وأكمل:

1



2



8 Copy the following:

انسخ ما يلي:

Look, there's a volleyball game.

Student's Book Activities

هذا الجزء خاص بأنشطة الكتاب المدرسي

1 Reorder to form a word:

أعد الترتيب لتكوّن كلمة:

1 t a l s b k l e **b** a → b



2 n i s t e n → t



3 l **v** a l o l l e y b → v



4 k **r** a t e c → r



5 t **n** e → n



2 Complete the missing numbers:

أكمل الأعداد الناقصة:

a 25 27 29 31 33

b 31 34 35 38 40

3 Change the sentence to plural and write it on the line:

حوّل الجملة إلى صيغة الجمع واكتبها على السطر:

1 There is a ball. → **There are balls.**

2 There is a tennis racket. →

3 There is a basketball player. →

4 There is a volleyball net. →

5 There is a swimming pool. →

Review 1

Vocabulary Summary

Unit 1



park



flower



grass



river



bench



plant



pick



tree

Unit 2



stationery shop



pencil case



pens



books



scissors



coloring pencils



ruler



bag



T-shirt



skirt



jacket



shoes



pants

Unit 8



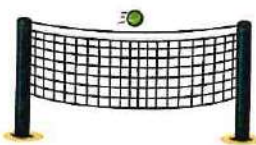
tennis



football



volleyball



net



swimming



racket



basketball



running

Phonics Summary

Unit 1

a-e



game



cake



gate

i-e



line



kite

5

five

Unit 2

u-e



cube



tube

o-e



rope



nose



stone

Unit 3

-mp



jump



lamp

-ft



gift



left

**-It**

salt



belt

s/s/

caps



cats



books

s/z/

bags



pens



cars

Language Summary

Unit 7

Singular Nouns with "There is/There isn't"

There **is/isn't** + a/an + **singular noun**.



There **is** a **cat**.



There **isn't** a **cat**.



Is there + a/an + **singular noun**?

Yes, there **is**.

No, there **isn't**.



Is there a **river**?



Yes, there **is**.



No, there **isn't**.





Unit 2

“There are/There aren’t” with Plural Nouns

There **are** + plural noun ...There **are** rulers on the table.There **aren’t** + any + plural noun ...There **aren’t** any books on the shelf.

Unit 3

Saying the number of things

There are + **number** + plural noun.There are **40** squares.There are **30** stars.There are **50** balls.

Review 1

Worksheet (1)

Phonics

1



Listen and circle the correct word: استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Play Audio

1

kite
line

2

stone
tube

3

salt
lamp

Audio script: 1. kite 2. tube 3. salt

2

Look, choose, and write:

انظر، اختر واكتب:

a-e

-ft

i-e

1

2



3



l — n —

gi — —

g — m —

Vocabulary

3

Read, look, and match:

اقرأ، انظر وصل:

1

park



2

bag



3

volleyball



a



b



c





4 Look, unscramble, and write:

انظر، رتب واكتب:

1



k c p i

2



o b s k o

3



s i t n n e

Language

5 Look, choose, and write:

انظر، اختر واكتب:

1



is – isn't

There a tree.

2



pen – pens

There are in the box.

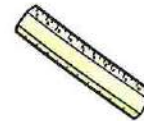
3



1 – 5

There are balls.

4



are – aren't

There any scissors.

6 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 a – here. – There – isn't – bench

2 is – There – the table. – a pencil case – on

3 friends. – playing – with – I'm – my – football

Review 1

Worksheet (2)

Phonics

1



Listen and circle the correct word: استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Play Audio

1

belt
left

2

gate
rope

3

five
cake

Audio script: 1. left 2. gate 3. cake

2

Look, choose, and write:

انظر، اختر واكتب:

u-e

-mp

o-e

1



la — —

2



st — n —

3



t — b —

Vocabulary

3

Read, look, and match:

اقرأ، انظر وصل:

1

skirt

a



2

racket

b



3

bench

c

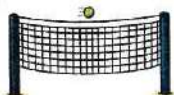




انظر، رتّب واكتب:

4 Look, unscramble, and write:

1



e t n

2



s o s e h

3



i r e r v

Language

انظر، اختر واكتب:

5 Look, choose, and write:

1



is – isn't

There a pyramid.

2



Yes – No

Is there a flower?

–, there is.

3



is – are

There a pencil case on the desk.

4



cap – caps

There are 2

6 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 There – books – shelf. – the – on – are

2 32 – are – players. – There

3 a bee – on – There – the flower. – is

Review 1

Worksheet (3)

Phonics

1



Listen and circle the correct word: استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Play Audio

1

line
rope

2

tube
cube

3

jump
gift

Audio script: 1. rope 2. cube 3. jump

2

Look, choose, and write:

انظر، اختر واكتب:

a-e

-lt

o-e

1



be — —

2



c — k —

3



n — s —

Vocabulary

3

Read, look, and match:

اقرأ، انظر وصل:

1

flower

a



2

ruler

b



3

swimming

c



4 Look, unscramble, and write:

انظر، رتب واكتب:

1



t a n p l

2



t o o f b l a l

3



c s o s i s r s

Language

5 Look, choose, and write:

انظر، اختر واكتب:

1



is – are

There 2 players.

2



isn't – aren't

Is there a plant?
– No, there

3



32

cat – cats

There are 32

4



There is – There are

..... coloring pencils in the
pencil case.

6 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 a – river? – Is – there

2 I – How – you? – help – can

3 are – 3 – basketball nets. – There

.....

.....

.....

Student's Book Activities

هذا الجزء خاص بأنشطة الكتاب المدرسي

1 Match the words to their pictures:

صِل الكلمات بصورها:



1 bench

2 volleyball



3 tennis

4 stationery shop



5 scissors

6 park



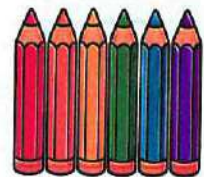
7 river

8 pick



9 basketball

10 coloring pencils





2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1 g — t —



2 l — n —



3 f — v —



4 c — k —



5 be — —



6 g — m —



7 sa — —



8 t — b —



9 st — n —



10 r — p —



3 Change the sentence to plural:

حوّل الجملة إلى صيغة الجمع:

1 There is a tennis racket.

.....

2 There is a basketball player.

.....

4 Write the missing numbers:

اكتب الأعداد الناقصة:

a

25

29

34

b

19

27

Unit

4

Transportation

وسائل المواصلات



Learning Outcomes

نتائج التعلم

Speaking

- Name common city transportation nouns
- Ask and answer simple questions about city transportation nouns
- Sound out nouns (person, place, thing) from familiar contexts
- Recognize long vowels and final blends -lt, -mp, -ft
- Pronounce words with long vowels and final blends -it, -mp, -ft

- تسمية أسماء وسائل المواصلات الشائعة في المدينة
- طرح أسئلة بسيطة حول أسماء وسائل المواصلات في المدينة والإجابة عنها
- نطق الأسماء (الشخص، المكان، الشيء) من السياقات المألوفة
- التعرف على الحروف المتحركة الطويلة والحروف المدمجة في نهاية الكلمات -lt, -mp, -ft
- نطق الكلمات ذات الحروف المتحركة الطويلة والحروف المدمجة في نهاية الكلمات -it, -mp, -ft

Listening

- Identify nouns in short sentences when listened to
- Listen and identify transportation and place words in the city
- Differentiate between final blends and long vowels in a listening text

- تحديد الأسماء في الجمل القصيرة عند الاستماع إليها
- الاستماع إلى وتحديد كلمات وسائل المواصلات والأماكن في المدينة
- التمييز بين الحروف المدمجة في نهاية الكلمات والحروف المتحركة الطويلة في نطق الاستماع

Reading

- Read and recognize transportation nouns in short sentences
- Identify nouns (person/place/thing) in familiar contexts
- Match written words to pictures of transportation
- Read words with different final blends and long vowels

- قراءة وتعرف أسماء وسائل المواصلات في جمل قصيرة
- تحديد الأسماء (الشخص/المكان/الشيء) في السياقات المألوفة
- توصيل الكلمات المكتوبة بصور وسائل المواصلات
- قراءة كلمات بها حروف مدمجة مختلفة في نهاية الكلمات والحروف المتحركة الطويلة

Writing

- Write two simple sentences about city experiences
- Write short sentences about the city using transportation and places: Drive to the supermarket, Walk to school
- Spell and write words with different long vowels and final blends

- كتابة جملتين بسيطتين عن تجارب المدينة
- كتابة جمل قصيرة عن المدينة باستخدام وسائل المواصلات والأماكن: القيادة إلى السوبر ماركت، والمشي إلى المدرسة
- تهجئة وكتابة الكلمات باستخدام الحروف المتحركة الطويلة المختلفة والحروف المدمجة في نهاية الكلمات

Lesson

I

Means of Transportation

Vocabulary



Listen, look, and repeat:

استمع، انظر وردّد:



Play Audio

Means of Transportation

وسائل المواصلات



plane

طائرة



taxi

سيارة أجرة/ تاكسي



bicycle

دراجة



car

سيارة



motorcycle

دراجة نارية

Verbs

أفعال



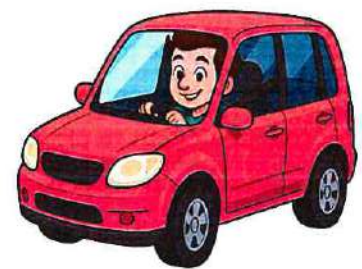
ride

تركب دراجة



walk

يمشي



drive

يقود سيارة

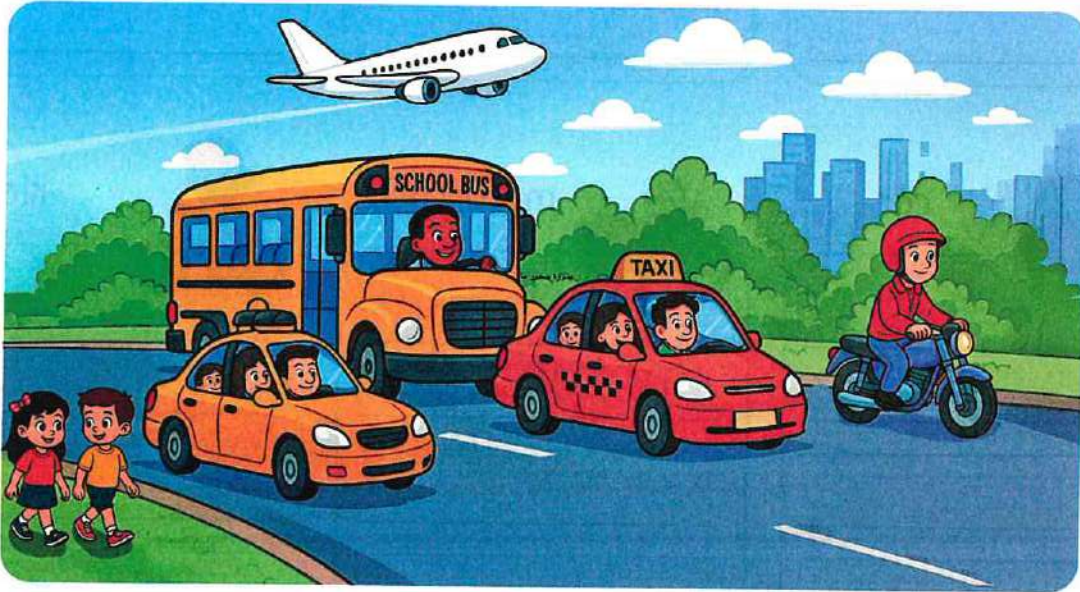


Look and read:

انظر واقرأ:

New Vocabulary مفردات جديدة

read	يقرأ	live	يعيش	city	مدينة
visit	يزور	bus	أتوبيس/حافلة	work	عمل
sister	أخت	In summer,	في الصيف،	library	مكتبة
supermarket	سوبر ماركت	on weekends	في عطلات نهاية الأسبوع	go on holiday	يذهب في إجازة



Omar lives in the city. He goes to school by bus. On Friday, he rides his bicycle in the park. Sometimes, his family takes a taxi to the supermarket. In summer, they go on holiday by plane. Omar and his sister walk to the library to read books every Saturday. His father drives his car to work, and his uncle rides a motorcycle to visit them on weekends.

يعيش عُمر في المدينة. يذهب إلى المدرسة بالأتوبيس. يوم الجمعة، يركب دراجته في الحديقة. أحياناً، تستقل عائلته سيارة أجرة إلى السوبر ماركت. في الصيف، يذهبون في إجازة بالطائرة. يذهب عُمر وشقيقته إلى المكتبة سيراً على الأقدام كل سبت لقراءة الكتب. يقود والده سيارته إلى العمل، ويركب عمه دراجة نارية لزيارتهم في عطلات نهاية الأسبوع.



Read, trace, and write:

اقرأ، تتبع واكتب:



plane

plane



taxi

taxi



bicycle

bicycle



car

car



motorcycle

motorcycle



ride

ride



walk

walk



drive

drive

Lesson 1

Activities

1 Look, read, and circle the correct answer: انظر، اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



plane

taxi

bicycle



walk

drive

ride

2 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف الناقص:



moto — cycle



dri — e



bic — cle

3 Look, unscramble, and write:

انظر، رتب واكتب:



n e l p a



d r i e



r a c

4 Look, read, and complete using the word box: انظر، اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

bike — ride — taxi — drives



My father his car to work.

2 My family takes a to the supermarket.



I my bicycle in the park.

Lesson

2

Phonics Focus



Listen, look, and repeat:

استمع، انظر وردّد:



Play Audio

Long Vowels

الحروف المتحركة الطويلة

a-e /eɪ/



game

لعبة



gate

بوابة



cake

كعكة

i-e /aɪ/



kite

طائرة ورقية

5

five

خمسة

o-e /oʊ/



nose

أنف



rope

حبل



stone

حجر

u-e /juː/, /uː/



cube

مكعب



tube

أنبوبة



Final Blends الحروف المدمجة في نهاية الكلمات

l + t → lt /lt/



belt

حزام



salt

ملح

m + p → mp /mp/



lamp

مصباح/أباجورة



jump

يقفز

f + t → ft /ft/



left

يسار



gift

هدية

Extra Words

كلمات إضافية

/ei/

day يوم

rain مطر

i-e /ai/

nine تسعة

ride يركب

like يحب

o-e /oʊ/

bone عظمة

home منزل

-lt /lt/

melt يذوب

-mp /mp/

camp مخيم

-ft /ft/

soft ناعم

Writing Practice



Phonics



Read, trace, and write:

اقرأ، تتبع واكتب:



game



gate



cake

game

gate

cake



nose



rope



stone

nose

rope

stone



kite

5

five

kite

five



Read, trace, and write:

اقرأ، تتبع واكتب:



cube

cube



tube

tube



belt

belt



salt

salt



lamp

lamp



jump

jump



left

left



gift

gift

Lesson

2

Activities

1 Look, say, and check (✓) the correct letters:

انظر، قُل وضع علامة (✓) أمام الحروف الصحيحة:

1



i-e

a-e

2



u-e

o-e

3



u-e

i-e

2



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



Play Audio

1



la — —

2



g — t —

3



gi — —

4



r — p —

3

Say, sort, and write:

قُل، صَنِّف واكتب:

bone – ride – nose – nine

o-e

i-e



1 Say, look, and number:

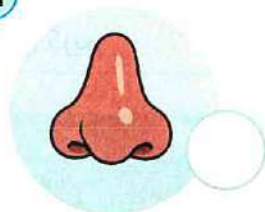
قُل، انظر ورقم:

1 salt

2 kite

3 nose

a



b



c



2 Look, circle, and write:

انظر، ضع دائرة واكتب:

t a x i d r i v e p l a n e

1



2



3



3 Read and complete the text using the word box:

اقرأ وأكمل النصّ مستخدماً صندوق الكلمات:

car – takes – walk – plane

I'm Omar. I ⁽¹⁾ to school every day. My father drives the ⁽²⁾ to work. My sister ⁽³⁾ a taxi to the supermarket.

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 by plane. – go – They – on holiday

2 uncle – My – a motorcycle. – rides

Lesson

3

Life in the City



Look and read:

انظر واقرأ:

New Vocabulary مفردات جديدة

healthy	صحي	friends	أصدقاء	post office	مكتب البريد
buy	يشترى	club	نادي	send letters	يرسل خطابات
street	شارع	swim	يسبح	ice cream	آيس كريم

Hello! My name is Karim. I live in a big city. I go to the supermarket with my family, and we buy healthy food. I visit the library and read nice books. I play in the park with my friends. I go to the club to swim and eat ice cream. At the post office, I send letters with my dad. I ride my bike in the street near my house. I really love my city!



مرحبًا! اسمي كريم. أعيش في مدينة كبيرة. أذهب إلى السوبر ماركت مع أسرتي، ونشتري طعامًا صحيًا. أزور المكتبة وأقرأ كتبًا رائعة. أذهب إلى النادي للسباحة وأكل آيس كريم. في مكتب البريد، أرسل خطابات مع والدي. أركب دراجتي في الشارع القريب من بيتي. أنا حقًا أحب مدينتي!



Language in Use

Nouns

الأسماء

- الاسم يطلق على شخص أو مكان أو شيء. • A noun names a person, place, or thing.

person

شخص



Ali – Karim – dad

place

مكان



garden – library – café

thing

شيء



cap – letter – bike

1 Read, look, and number:

اقرأ، انظر ورقم:

- 1 We go to the supermarket.
- 2 I visit the library.
- 3 They eat ice cream.
- 4 I ride my bike in the park.



2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 We go to the (club – jump) to swim.
- 2 I (buy – send) letters at the post office.
- 3 Mom is a (noun – verb).

3 Look, read, and complete using the word box:

انظر، اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

healthy – city – library – club



- 1 I live in a big

- 2 I buy food.



- 3 I like to read at the

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

- 1 her bike – Hana – rides – in the street.
- 2 love – city. – We – our

Lesson

4

Fun City Trip



Look and read:

انظر واقرأ:



Nile River

نهر النيل



amusement park

مدينة الملاهي



shopping mall

مركز تسوق



rides

ألعاب الملاهي



circus

سيرك



clowns

مهرجون

Extra Vocabulary مفردات إضافية

come	يأتي	Sure!	بالتأكيد!	funny	مضحك
city	مدينة	Great!	رائع!	animals	حيوانات
see	يرى	visit	يزور	also	أيضًا

Sarah : Hey, Hana! Do you want to come with me to the city?

أهلاً، يا هانا هل تريدان أن تأتي معي إلى المدينة؟

Hana : Yes! Can we see the Nile River?

نعم! هل يمكننا أن نرى نهر النيل؟

Sarah : Sure! Then we can go to the amusement park and go on rides.

بالتأكيد! ثم يمكننا الذهاب إلى مدينة الملاهي وركوب ألعاب الملاهي.

Hana : Great! Can we go to the shopping mall?

رائع! هل يمكننا أن نذهب إلى مركز التسوق؟

Sarah : Yes! And we can also visit the circus.

نعم! ويمكننا أيضًا زيارة السيرك.

Hana : Wow! I love the funny clowns and animals!

واو! أنا أحب المهرجين المضحكين والحيوانات!



1 Look, read, and circle the correct answer: انظر، اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1



Nile River

rides

clowns

2



clowns

shopping mall

rides

2 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف الناقص:

1



clo — ns

2



amuse — ent park

3



shopping m — ll

3 Look, unscramble, and write:

انظر، رتب واكتب:

1



i c u r c s

2



d s r i e

3



w c l n o s

4 Look, read, and complete using the word box: انظر، اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

shopping mall – animals – Nile River – library



1 I see the from my home.

2 We saw in the circus.

3 We can buy clothes at the





1 Look, circle, and write:

انظر، ضع دائرة واكتب:

c i r c u s c l o w n s r i d e s

1



2



3



2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The (library – eat) is a place.
- 2 Things are like clothes and (books – Amir).
- 3 Hana is a (person – thing).

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النصّ مستخدماً الكلمات في الصندوق:

club – healthy – circus – read

I live in a big city. I buy ⁽¹⁾ food from the supermarket.
I ⁽²⁾ books at the library. I swim at the ⁽³⁾
with my friends.

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 go – the circus? – Can – we – to

2 the park – I – my friends. – with – play – in

3 the club – to – I – every day. – go

Unit

4

Review

Vocabulary



plane



taxi



rides



circus



bicycle



car



clowns



motorcycle



ride



Nile River



shopping mall



walk



drive



amusement park

Phonics

a-e



game



gate



cake

i-e



kite

5

five

o-e



nose



rope



stone

u-e



cube



tube

-lt



belt



salt

-mp



lamp



jump

-ft



left



gift

Language

Nouns

- A noun names a person, place, or thing.

person



Ali – Karim – dad

place



garden – library – café

thing



cap – letter – bike

Dictation

Look, read, and write:

انظر، اقرأ واكتب:

Vocabulary

طائرة



يقود سيارة



سيارة أجرة/تاكسي



نهر النيل



دراجة



مدينة الملاهي



دراجة نارية



مركز تسوق



سيارة



ألعاب الملاهي



تركب دراجة



سيرك



يمشي



مهرجون





Look, read, and write:

انظر، اقرأ واكتب:

Phonics

بوابة



أنف



طائرة ورقية



حجر



أنبوبة



يقفز



لعبة



حزام



حبل



هدية



كعكة



ملح



مكعب



مصباح/أباجورة



خمسة



يسار



Unit 4



General Activities

(A) Listening

1 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



Play Audio

1



n — s —

2



le — —

3



c — k —

4



sa — —

(B) Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I (walk – send) to school with my sister.
- 2 He goes to school by (ride – bus).
- 3 I go to the (library - supermarket) to buy ice cream.
- 4 (Omar – See) is a person.

3 Read and complete using the word box:

اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

car – go – by – take

Jana : This is my city!

Karim: How do you ⁽¹⁾ to work?

Jana : I go to work by ⁽²⁾

Karim: I ⁽³⁾ a taxi to work.



اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4 Read and choose the correct answer:

Laila lives in the city. She rides her bike to school. She takes a taxi to go to the library. Her father sometimes drives her and her mother to the supermarket.

- 1 Laila rides her (car – bike) to school.
- 2 She takes a taxi to the (library – park).
- 3 Her (father – mother) sometimes drives her to the supermarket.

(C) Writing

5 Look and write:

انظر واكتب:

1



2



3



6 Read and correct the underlined words:

اقرأ وصحح الكلمات التي تحتها خط:

1 "Teacher" is a thing and "school" is a place.2 I swim at the shopping mall.

7 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

1



2



There is a

The are funny.

8 Copy the following:

انسخ ما يلي:

What do you do in the city?

Student's Book Activities

هذا الجزء خاص بأنشطة الكتاب المدرسي

1 Write the correct word under each picture: اكتب الكلمة الصحيحة تحت كل صورة:

car – taxi – bicycle – plane – walk – ride – drive – motorcycle



2 Listen and circle the odd sound out: استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف:

- 1 game – gate – cake – kite
- 2 rope – stone – cube – nose
- 3 belt – salt – lamp – melt
- 4 soft – gift – left – jump



3 Underline the noun (person – place – thing): ضع خطاً تحت الاسم (شخص - مكان - شيء):

- 1 Ali plays football in the park.
- 2 The teacher is reading a book.
- 3 We go to the market on Friday.
- 4 Sara has a red bag.
- 5 The cat sleeps under the tree.

Unit

5

The Pyramids

الأهرامات

Learning Outcomes

تتائج التعلم

Speaking

- Ask and answer comprehension questions about a text describing a fun day at the Pyramids
• طرح أسئلة فهم حول نص يصف يوماً ممتعاً عند الأهرامات والإجابة عنها
- Recognize vocabulary items related to the Pyramids
• التعرف على مفردات عن عناصر تتعلق بالأهرامات
- Use vocabulary items related to the Pyramids
• استخدام مفردات عن عناصر تتعلق بالأهرامات
- Use present simple to talk about trip routines
• استخدام المضارع البسيط للتحدث عن روتين رحلة
- Count from 50 to 100 in sequence correctly
• العد من 50 إلى 100 بالتسلسل بشكل صحيح
- Count in 10s confidently
• العد بالعشرات بثقة

Listening

- Follow simple spoken descriptions of a trip to the Pyramids
• اتباع أوصاف شفوية بسيطة لرحلة إلى الأهرامات
- Use trip-related vocabulary to give instructions
• استخدام مفردات تتعلق بالرحلات لإعطاء تعليمات
- Recognize numbers between 50 - 100 when listened to
• التعرف على الأعداد بين 50 - 100 عند سماعها
- Recognize words with final blends -nd, -sk in a listening task
• التعرف على الكلمات المنتهية بحروف مدمجة -nd, -sk في مهمة الاستماع

Reading

- Ask and answer comprehension questions based on a text about a fun day at the Pyramids
• السؤال والإجابة عن أسئلة الفهم بناءً على نص عن يوم ممتع عند الأهرامات
- Recognize present simple verbs in a reading text
• التعرف على الأفعال في المضارع البسيط في نص قراءة
- Use present simple verbs to talk about habits
• استخدام الأفعال في المضارع البسيط للتحدث عن العادات
- Recognize final blends -nd, -sk
• التعرف على الحروف المدمجة في نهاية الكلمات -nd, -sk
- Complete number sequences from 50 to 100 accurately
• تكملة تسلسلات الأعداد من 50 إلى 100 بشكل دقيق

Writing

- Use present simple and action words to write short sentences related to the trip
• استخدام زمن المضارع البسيط وكلمات الحركة لكتابة جمل قصيرة تتعلق بالرحلة
- Write numbers from 50 to 100 in order, using 10s
• كتابة الأعداد من 50 إلى 100 بالترتيب، باستخدام العشرات
- Complete missing letters in words with final blends -nd, -sk
• إكمال الحروف الناقصة في الكلمات المنتهية بالحروف المدمجة -nd, -sk
- Label pictures with correct vocabulary
• تسمية الصور بالمفردات الصحيحة

Lesson

I

A Fun Day at the Pyramids

Vocabulary



Listen, look, and repeat:

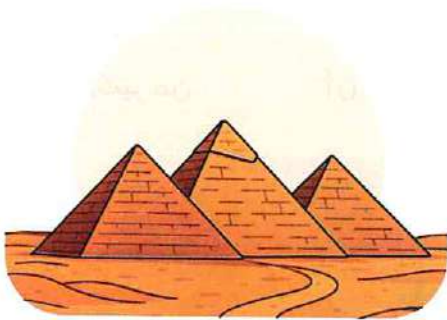
استمع، انظر وردّد:



Play Audio

At the Pyramids

عند الأهرامات



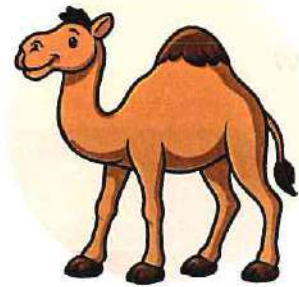
The Pyramids

الأهرامات



Sphinx

أبو الهول



camel

جمل



guide

مرشد سياحي



tourists

سياح



desert

صحراء



school bus

أتوبيس المدرسة



camera

كاميرا



Look and read:

انظر واقرأ:

New Vocabulary مفردات جديدة

trip	رحلة	huge	ضخم	pictures	صور
arrive	يصل	ride	يركب	fun	ممتع
nice	لطيف	horse	حصان	get there	يصل هناك
show	يعرض	use	يستخدم	lots of	عديد/كثير من



My friends and I go on a fun trip to the Pyramids! We take the school bus to get there. When we arrive, a nice guide shows us the huge Pyramids and the Sphinx. We walk in the desert. We see many tourists, looking at everything! They ride camels. I ride a horse. I use my camera to take lots of pictures. It is a fun day!

أذهب أنا وأصدقائي في رحلة ممتعة إلى الأهرامات! نركب أتوبيس المدرسة للوصول إلى هناك. عندما نصل، يُرشدنا مرشد سياحي لطيف الأهرامات الضخمة وأبا الهول. نمشي في الصحراء. نرى الكثير من السياح ينظرون إلى كل شيء! إنهم يركبون الجمال. أنا أركب حصانًا. أستخدم كاميرتي لالتقاط الكثير من الصور. إنه يوم ممتع!



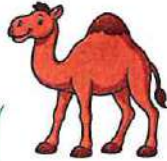
Read, trace, and write:

اقرأ، تتبع واكتب:



Sphinx

Sphinx



camel

camel



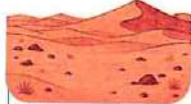
guide

guide



tourists

tourists



desert

desert



camera

camera



The Pyramids

The Pyramids



school bus

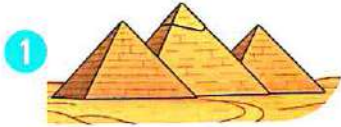
school bus

Lesson

I

Activities

1 Look, read, and circle the correct answer: انظر، اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



guide

The Pyramids

Sphinx



camera

tourists

school bus

2 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف الناقص:



tou — ists



ca — era



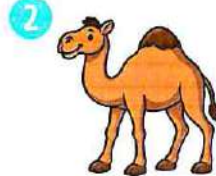
Sphi — x

3 Look, unscramble, and write:

انظر، رتب واكتب:



s e r d e t



m c e l a



g i d u e

4 Look, read, and complete using the word box: انظر، اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

camel – tourists – camera – day



I take pictures with my

2 My friend rides a



Many walk in the desert.

Lesson

2

Phonics Focus



Listen, look, and repeat:

استمع، انظر ورّد:



Play Audio

Final Blends

الحروف المدمجة في نهاية الكلمات

$n + d \rightarrow nd /nd/$



hand

يد



sand

رمال



wind

رياح

$s + k \rightarrow sk /sk/$



desk

مكتب



mask

قناع



flask

قارورة/زَمْزَمِيَّة



Read, trace, and write:

اقرأ، تتبع واكتب:



hand

hand



sand

sand



wind

wind



desk

desk



mask

mask



flask

flask

Lesson 2

Activities

1 Look, say, and check (✓) the correct letters:

انظر، قل وضع علامة (✓) أمام الحروف الصحيحة:

1



-nd

-sk

2



-nd

-sk

3



-sk

-nd

2



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1



ha — —

2



fla — —

3



de — —

4



sa — —

3

Say, sort, and write:

قل، صنف واكتب:

wind – mask – flask – hand

-nd

-sk



1 Say, look, and number:

قُل، انظر ورُقِّم:

1 flask

2 desk

3 wind

a



b



c



2 Look, circle, and write:

انظر، ضع دائرة واكتب:

c a m e r a S p h i n x d e s e r t

1



2



3



3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النصّ مستخدماً الكلمات في الصندوق:

desert – guide – horse – ride

These are the Pyramids. The ⁽¹⁾ shows us the huge Pyramids.

We walk in the ⁽²⁾ and ⁽³⁾ camels.

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 take – bus. – We – the school

2 a fun – It – day! – is

Lesson

3

What Do you Do at the Pyramids?

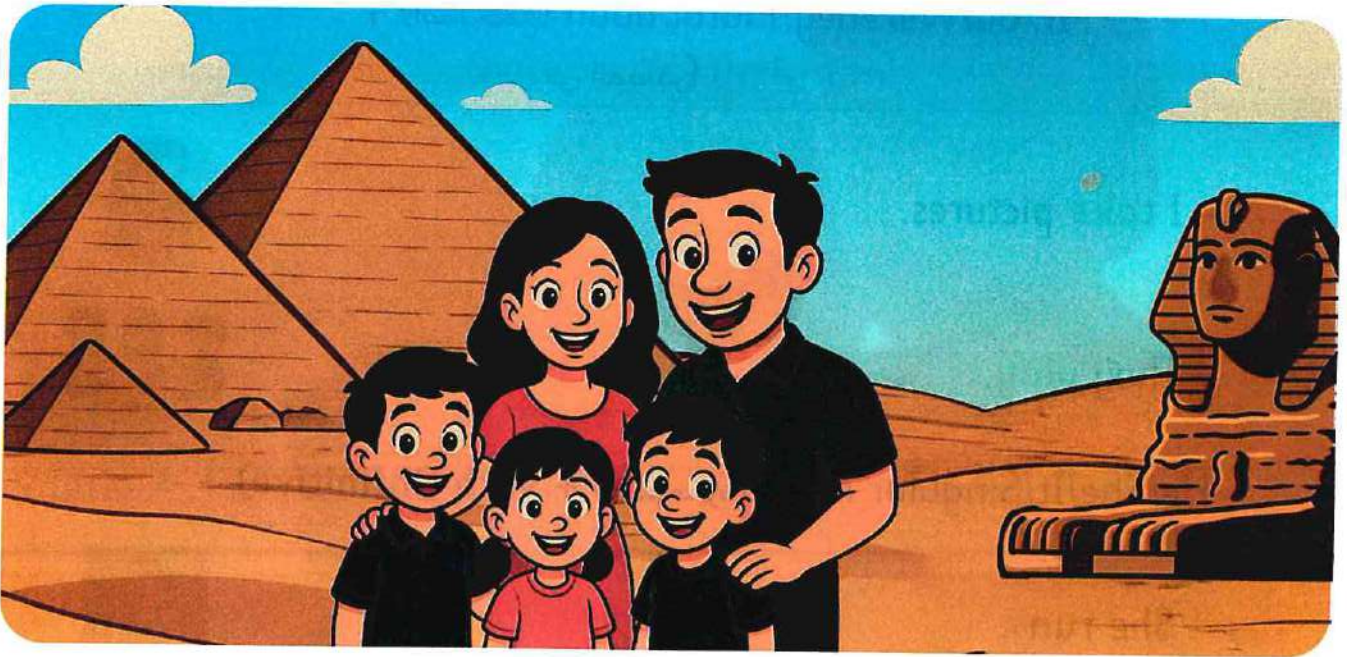


Look and read:

انظر واقرأ:

New Vocabulary مفردات جديدة

family	عائلة	talk	يتحدث	eat	يأكل
stories	قصص	ball	كرة	enjoy	يستمتع
play with	يلعب بـ	every month	كل شهر	together	معًا



I go to the Pyramids with my family every month. The guide tells us stories about the Pyramids. My brother plays with a ball, and the tourist rides a camel. My family walks, talks, and eats together. We enjoy the day.

أذهب إلى الأهرامات مع عائلتي كل شهر. يحكي لنا المرشد السياحي قصصًا عن الأهرامات. أخي يلعب بالكرة، والسائح يركب الجمل. عائلتي تمشي، تتحدث، وتأكل معًا. نحن نستمتع باليوم.



Look and read:

انظر واقرأ:



Language in Use

Present Simple المضارع البسيط

Usage

الاستخدام

- We use present simple to talk about habits.

• نستخدم المضارع البسيط للتحدث عن العادات.

Form

التكوين

I/You/We/They/Plural noun (اسم جمع) + **verb**
(infinitive) (فعل في المصدر) ...

Ex: – I **take** pictures.



– They **play**.



He/She/It/Singular noun (اسم مفرد) + **verb (infinitive) + -s** ...

Ex: – She **runs**.



– He **eats** lunch.



– My friend **rides** the camel.



– She **drinks** her juice.



Lesson

3

Activities

1 Read, look, and number:

اقرأ، انظر ورقم:

1 She takes the school bus.

2 Hana runs fast.

3 We see many tourists.

4 I go to the Pyramids.



2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

1 They (tell – go) to the Pyramids with their friends.

2 We (run – runs) in the park.

3 He (drink – drinks) juice every day.

3 Look, read, and complete using the word box:

انظر، اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

shows – ride – takes – rides



1 She pictures.

2 The guide us the Sphinx.



3 I a camel.

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 They – football – play – the park. – in

2 eats – morning. – Hany – every – fruits



Let's count!

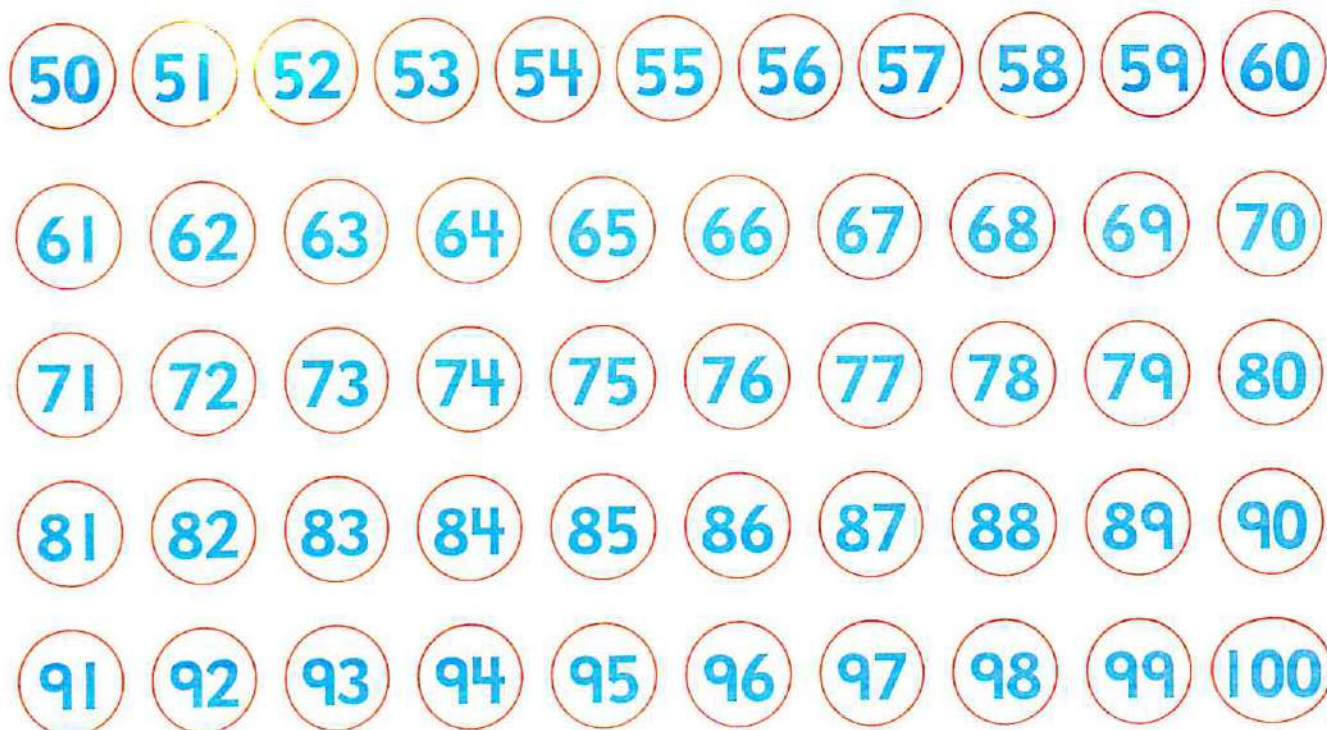


Look and read:

انظر واقرأ:

Numbers from 50 to 100

الأعداد من 50 إلى 100



Count in tens

عدّ بالعشرات

10 20 30 40 50

60 70 80 90 100

Lesson

3

Numbers Activities

1 Look and match the next number:

انظر وصل العدد التالي:

1 92

2 76

3 51

4 63

a 77

b 64

c 93

d 52

2 Look and choose the correct answer:

انظر واختر الإجابة الصحيحة:

1 56, 57, _____, 59

a 55

b 58

2 50, 60, 70, _____

a 80

b 100

3 _____, 84, 85, 86

a 82

b 83

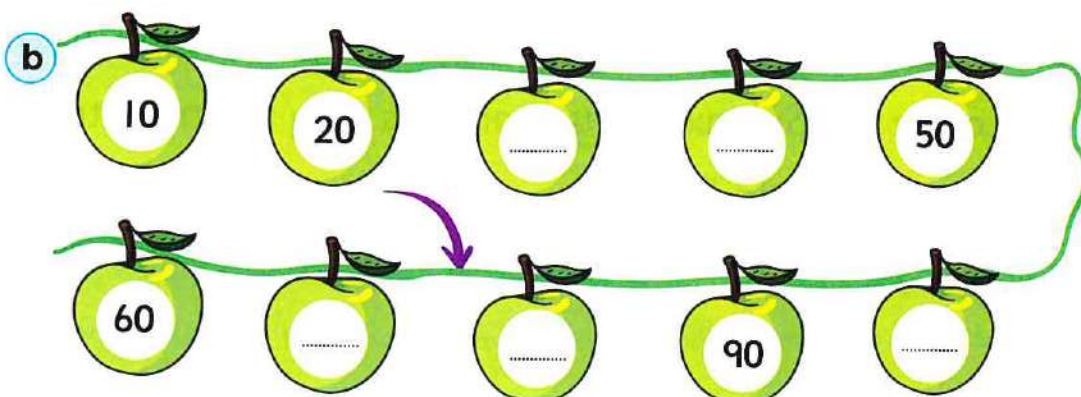
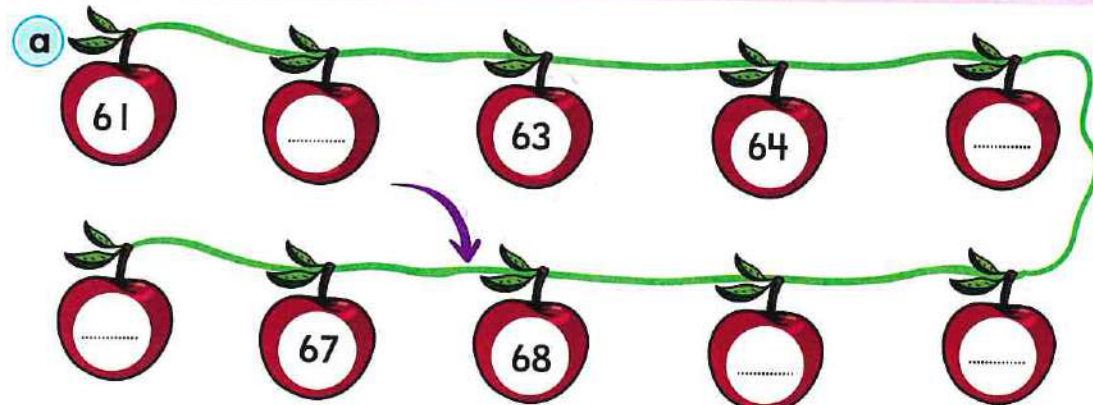
4 68, _____, 70, 71

a 69

b 67

3 Look and complete:

انظر وأكمل:



Lesson

4

The Sphinx

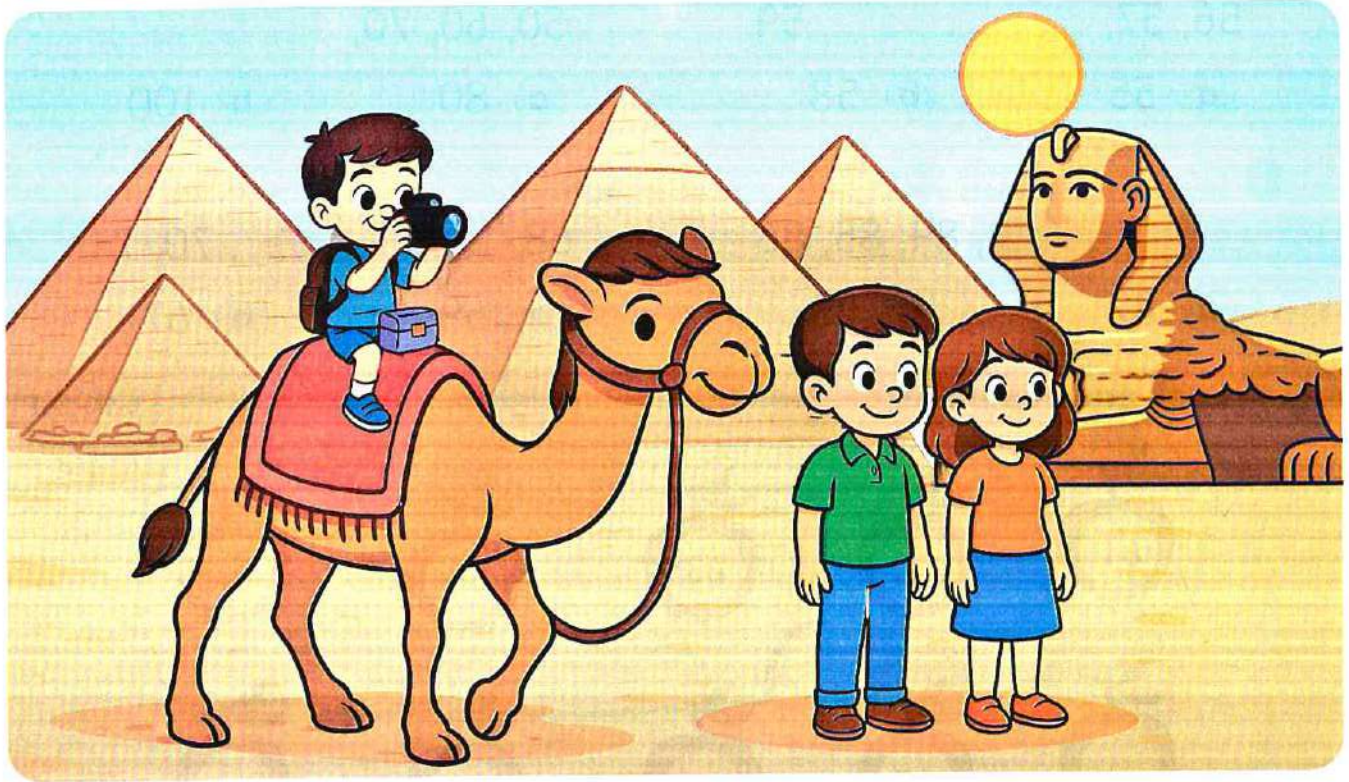


Look and read:

انظر واقرأ:

New Vocabulary مفردات جديدة

statue	تمثال	head	رأس	strong	قوي
Egypt	مصر	man	رَجُل	old	قديم
body	جسم	next to	بجوار	Giza	الجيزة
lion	أسد	about	عن	many people	الكثير من الناس



The Sphinx is a very old and big statue in Egypt. It has the body of a lion and the head of a man. It is next to the Pyramids in Giza. Many people go to see the Sphinx every year. It is very tall and strong. The Sphinx tells us about old Egypt.

أبو الهول تمثال قديم وكبير جدًا في مصر. له جسد أسد ورأس رَجُل. يقع بجوار الأهرامات في الجيزة. يذهب الكثير من الناس لرؤية أبي الهول كل عام. إنه طويل جدًا وقوي. يخبرنا أبو الهول عن مصر القديمة.

Lesson 4

Activities

1 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The Sphinx is a big (man – statue).
- 2 The Sphinx is (tall – short) and strong.
- 3 Many tourists go to (see – play) the Sphinx.

2 Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

The Sphinx is a big statue in Egypt. It's very old. It has the body of a lion and the head of a man. The Sphinx tells us about old Egypt.

- 1 The Sphinx is a big statue. ()
- 2 The Sphinx has the body of an elephant. ()
- 3 The Sphinx tells us about old Egypt. ()

3 Read and complete using the word box:

اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

people – Pyramids – Sphinx – Egypt – walk

- 1 The has the head of a man.
- 2 The Sphinx is next to the
- 3 The Sphinx tells us about old
- 4 Many go to see the Sphinx.

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

- 1 is – The – strong. – Sphinx
- 2 is – old. – The – very – Sphinx
- 3 a lion. – The Sphinx – the body – has – of



1 Look, count, and correct the underlined numbers: انظر، عُدّ وصَحِّح الأعداد التي تحتها خط:

- (a) 60, 70, 50, 90 (b) 66, 68, 69, 70
 (c) 72, 73, 74, 65 (d) 50, 70, 80, 90

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I (takes – take) pictures with my camera.
 2 Amr (eat – eats) his food.
 3 They (play – plays) with a ball.

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النصّ مستخدماً الكلمات في الصندوق:

drink – Friday – pictures – go

I'm Nagwa. I ⁽¹⁾ to the Pyramids with my family
 every ⁽²⁾ I ride a camel and take ⁽³⁾

4 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

- 1 family – My – food – together. – eats

.....

- 2 go – Pyramids. – to – I – the

.....

- 3 They – camels. – ride

.....

Vocabulary



The Pyramids



Sphinx



desert



guide



tourists



camera



school bus



camel

Phonics

-nd



hand



wind



sand

-sk



desk



flask



mask

Language

Present simple

- We use present simple to talk about habits.

I/You/We/They/Plural noun + **verb (infinitive)** ...
 He/She/It/Singular noun + **verb (infinitive)** + **-s** ...



I **take** pictures.



He **eats** lunch.



Dictation

Look, read, and write:

انظر، اقرأ واكتب:

Vocabulary

الأهرامات



أبو الهول



جمل



مرشد سياحي



سياح



صحراء



أتوبيس المدرسة



كاميرا



Phonics

يد



رمال



رياح



مكتب



قناع



قارورة/زمزمية





(A) Listening

1 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1



wi — —

2



ma — —

3



fla — —

4



sa — —

(B) Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I take the school (camera – bus) to school every day.
- 2 The cat (run – runs) fast in the street.
- 3 The (guide – camel) tells us stories about old Egypt.
- 4 We (rides – ride) horses.

3 Read and complete using the word box:

اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

Pyramids – day – What – Sphinx

Hatem: Hi, Laila! ⁽¹⁾ do you do on Fridays?Laila: I go to the ⁽²⁾ with my family.

Hatem: What do you see there?

Laila: I see the ⁽³⁾



4 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

I'm Nour. I'm a guide. I show tourists the Pyramids and the Sphinx. Tourists take pictures with their cameras. They ride camels and horses.

- 1 Nour is a (guide – teacher).
- 2 Tourists take pictures with their (Pyramids – cameras).
- 3 They ride (camels – cars) at the Pyramids.

(C) Writing

5 Look and write:

انظر واكتب:

1



2



3



6 Read and correct the underlined words:

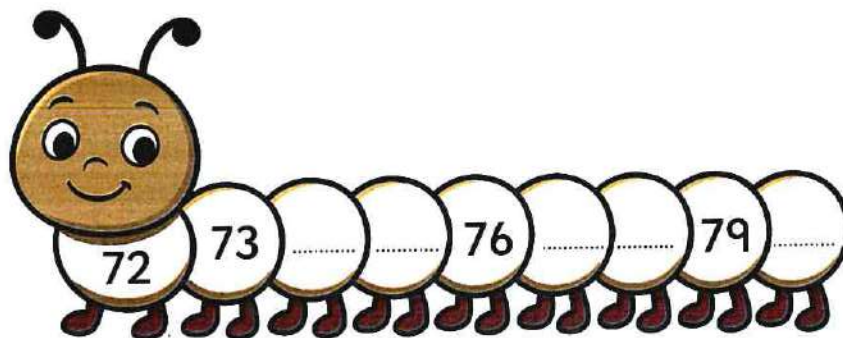
اقرأ وصحح الكلمات التي تحتها خط:

1 He go to the Sphinx every month.

2 The cats eats their food.

7 Look, count, and complete:

انظر، عُدّ وأكمل:



8 Copy the following:

انسخ ما يلي:

The Sphinx tells us about old Egypt.

Student's Book Activities

هذا الجزء خاص بأنشطة الكتاب المدرسي

1 Reorder to form a word:

أعد الترتيب لتكوّن كلمة:

1 l h s c o o b s u → s b



2 x p h S i n → S



3 r t s t o u i s → t



4 d g i u e → g



5 l a m c e → c



6 s r e d e t → d



7 r a m c e a → c



8 y d P r a m s i → P



2 Rearrange the letters to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:



n a h d → n s a d → s e d k → s a k m →

3 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 She (read – reads) a book.
- 2 We (play – plays) in the park.
- 3 He (run – runs) fast.
- 4 I (drink – drinks) water.
- 5 The cat (sleep – sleeps) on the chair.

Unit 6 A Day with My Family

يوم مع عائلتي



Learning Outcomes

نتائج التعلم

Speaking

- Retell the sequence of events using target vocabulary
- Discuss key elements of the story (characters, setting, events)
- Ask and answer simple questions about characters and events

- إعادة سرد تسلسل الأحداث باستخدام المفردات المستهدفة
- مناقشة العناصر الرئيسية للقصة (الشخصيات، المكان، الأحداث)
- طرح أسئلة بسيطة عن الشخصيات والأحداث والإجابة عنها

Listening

- Recognize and recall the sequence of events in the story
- Identify and discuss important details while listening
- Respond to oral comprehension questions about characters and events

- التعرف على تسلسل الأحداث في القصة وتذكرها
- تحديد التفاصيل المهمة ومناقشتها أثناء الاستماع
- الإجابة عن أسئلة الفهم الشفوية حول الشخصيات والأحداث

Reading

- Understand and define new vocabulary words in context
- Identify the main characters, setting, and key events in the story
- Answer comprehension questions about the story
- Identify supporting details from the text
- Recall the sequence of events in the story

- فهم وتعريف الكلمات الجديدة في سياق
- تحديد الشخصيات الرئيسية، المكان، والأحداث الرئيسية في القصة
- الإجابة عن أسئلة الفهم المتعلقة بالقصة
- تحديد التفاصيل الداعمة من النص
- تذكر تسلسل الأحداث في القصة

Writing

- Complete sentences using vocabulary from the story
- Write sentences about the story using target vocabulary words
- Express personal ideas in writing by connecting the story to real-life experiences

- إكمال الجمل باستخدام المفردات الواردة في القصة
- كتابة جمل عن القصة باستخدام المفردات المستهدفة
- التعبير عن الأفكار الشخصية كتابةً من خلال ربط القصة بالتجارب الحياتية

Story Elements

عناصر القصة

Setting

مكان الأحداث

Where is the story taking place?

أين تدور أحداث القصة؟



The park

الحديقة

Characters

الشخصيات

Who are the people in the story?

مَن هم الشخصيات في القصة؟



Father

أب



Mother

أم



Nour

نور



Brother

أخ

Story Vocabulary

كلمات القصة



Look, read, and repeat:

انظر، اقرأ وردد:



park

حديقة



bus

أتوبيس



sky

سما



weather

طقس



grass

عشب



pack

يخزم/يعبئ

Extra Vocabulary

مفردات إضافية

spend	يقضي	ride	يركب/يقود	take pictures	يلتقط صورًا
wake up	يستيقظ	warm	دافئ	alone	بمفرده
fruit	فاكهة	read	يقرأ	enjoy	يستمتع
juice	عصير	sit	يجلس	smile	يبتسم
happy	سعيد	count	يعد/يحسب	together	معًا
get on	يركب/يصعد	early	مبكرًا	strong	قوي
the best	الأفضل	lunch	وجبة الغداء	story	قصة
sandwiches	سندويشات	walk around	يتجول حول	in the morning	في الصباح

Story Scenes

مشاهد القصة

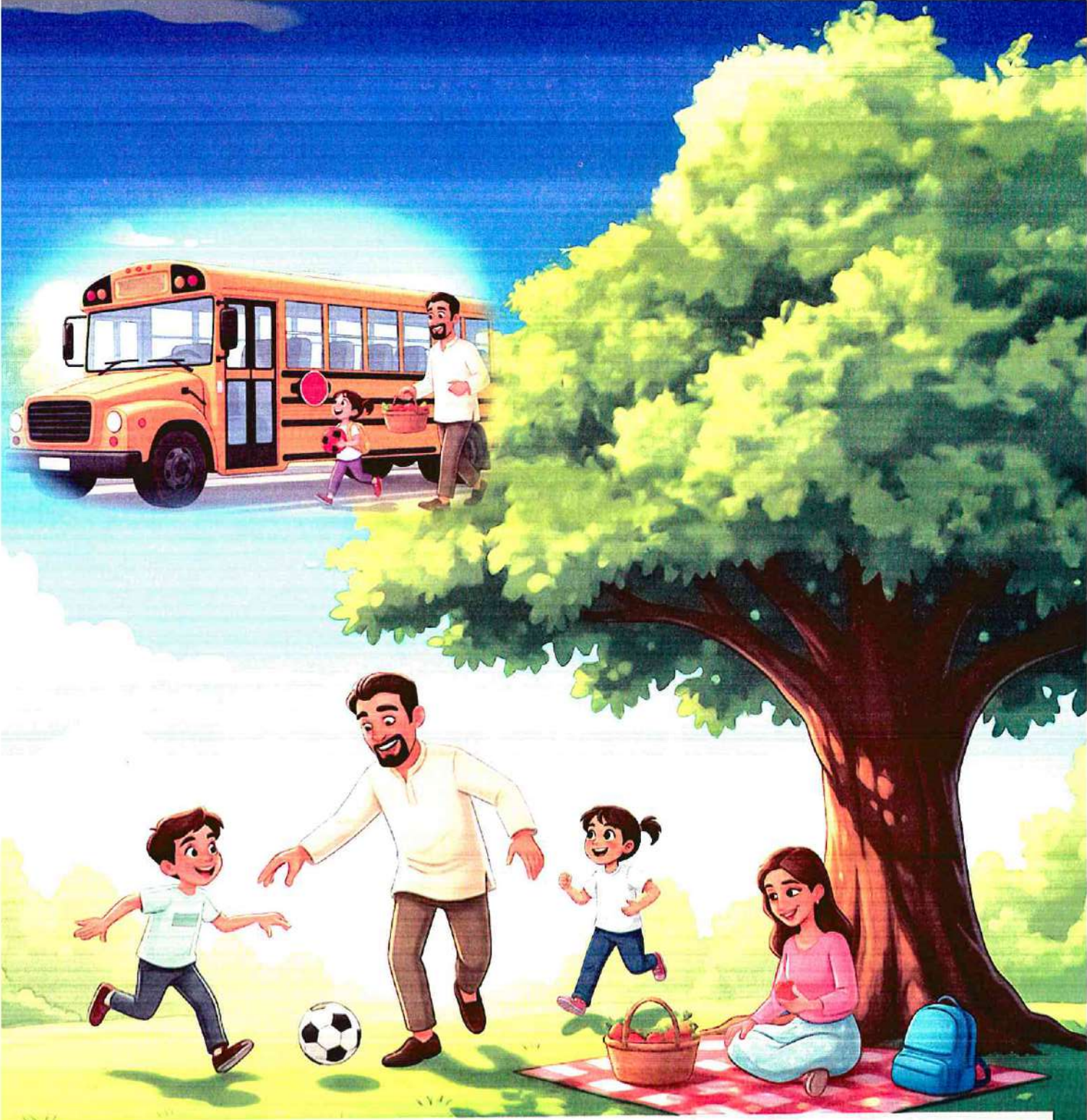
Look and read:

انظر واقرأ:

Every Friday, Nour and her family spend the day together. They all wake up early in the morning. Nour's mother packs sandwiches, fruit, and juice. Nour's father says, "Let's go to the park today!" Everyone is happy.

كل يوم جمعة، تقضي نور وعائلتها اليوم معًا. يستيقظون جميعًا مبكرًا في الصباح. تعبى والدته نور السندويشات، الفاكهة، والعصير. يقول والد نور: «هيا نذهب إلى الحديقة اليوم!» الجميع سعداء.





They get on the bus and ride together. At the park, the sky is blue, and the weather is warm. Nour and her brother run on the grass. They play football with their father. Their mother reads them a story while they sit under a tree.

يصعدون إلى الأتوبيس ويركبونه معًا. في الحديقة، السماء زرقاء، والطقس دافئ. نور وشقيقها يجريان على العشب. يلعبان كرة القدم مع والدهما. والدتهما تقرأ لهما قصة بينما يجلسون تحت شجرة.



After lunch, Nour counts the flowers in the garden. "One, two, three..." she says. Her brother helps her. Later, they all walk around the park and take pictures. Nour says, "I love being with my family. It is more fun than playing alone."

بعد الغداء، تُعدُّ نور الزهور في الحديقة. تقول: «واحد، اثنان، ثلاثة...» ويساعدها أخوها. لاحقًا، يتجولون جميعًا حول الحديقة ويلتقطون صورًا. تقول نور: «أحب أن أكون مع عائلتي. هذا أكثر متعة من اللعب بمفردي».

On the way home, Nour's father asks, "Do you enjoy the day?" Nour smiles and says, "Yes, it is the best day because we are all together." Her mother adds, "Family time makes us happy and strong."

في طريق العودة إلى المنزل، يسأل والد نور: «هل استمتعتِ باليوم؟» تبتسم نور وتقول: «نعم، إنه أفضل يوم لأننا جميعًا معًا». وتضيف والدتها: «الوقت الذي نقضيه مع العائلة يجعلنا سعداء وأقوياء».



The moral of the story

العبرة (الدرس المستفاد) من القصة

أهمية قضاء الوقت مع العائلة. The importance of spending time with family.

Unit 6



General Activities

1 Look, read, and circle the correct answer: انظر، اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



grass

pack

sky

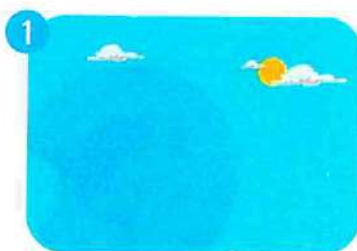


weather

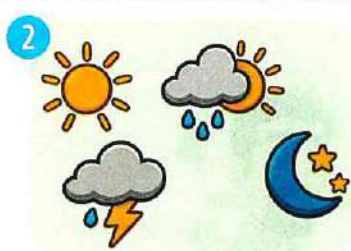
park

bus

2 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص:



s _ y



wea _ her



pa _ k



b _ s

3 Look, unscramble, and write: انظر، رتب واكتب:



s b u



a t e w h r e



a k c p



4 Look and write using the word box:

انظر واكتب مستخدمًا صندوق الكلمات:

sky – park – grass



5 Read, look, and number:

اقرأ، انظر ورقم:

1 Nour

2 Brother

3 Father

a



b



c



6 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل:

A

B

1 Who counts the flowers?

2 Who packs sandwiches, fruit, and juice?

3 Who plays football with Nour and her brother?

☐ a Father

☐ b Nour

☐ c Mother

7 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة:

1 Nour, her brother, her father, and her mother are the (setting – characters) in the story.

2 The story is taking place in the (park – bus).

3 It's important to spend time with (family – sky).



8

Look and number the story scenes:

انظر ورقم مشاهد القصة:



9

Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

- 1 On Friday, Nour and her family go on a trip to the Pyramids. ()
- 2 Nour and her brother play football with their father. ()
- 3 It is important to spend time with our family. ()

10

Answer the following questions:

أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 How do Nour and her family go to the park?

.....

- 2 What does Nour do after lunch?

.....

- 3 What is the importance of family time?

.....

Student's Book Activities

هذا الجزء خاص بأنشطة الكتاب المدرسي

1 Match the words to their pictures:

صِل الكلمات بصورها:



1

park

•

2

bus

•



3

sky

•

4

weather

•



5

grass

•

6

pack

•



2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1 What day did Nour and her family spend together?

a. Monday

b. Friday

c. Sunday

d. Saturday

2 How did they go to the park?

a. By car

b. By taxi

c. By bus

d. On foot

3 What did Nour's mother pack?

a. Pizza and cake

b. Sandwiches, fruits, and juice

c. Rice and chicken

d. Biscuits and milk

4 What game did Nour and her brother play with their father?

a. Basketball

b. Volleyball

c. Football

d. Tennis



5 What is the moral of the story?

- a. Eating food makes us happy
- b. Family time makes us happy and strong
- c. Playing football is fun
- d. Taking pictures is important

3 Fill in the blanks with words from the story:

املا الفراغات بالكلمات من القصة:

sky – bus – weather – pack – park – grass

- 1 Nour's family gets on the to go together.
- 2 At the, they play football and take pictures.
- 3 The is blue and clear.
- 4 The is warm and nice today.
- 5 Nour and her brother ran on the green
- 6 Nour's mother helps sandwiches, fruit, and juice.

4 Put the sentences in the correct order by writing the number in the box:

ضع الجمل في الترتيب الصحيح بكتابة الرقم في الصندوق:

- 1 Their mother reads them a story under a tree.
- 2 They get on the bus and ride together.
- 3 Nour and her brother run on the grass and play football.
- 4 Nour counts the flowers in the garden.
- 5 Nour's mother packs sandwiches, fruit, and juice.

Review 2

Vocabulary Summary

Unit 4



plane



taxi



bicycle



car



drive



motorcycle



ride



walk



circus



clowns



rides



amusement park



shopping mall



Nile River

Unit 5



The Pyramids



Sphinx



desert



guide



tourists



camera



school bus



camel



Unit 6



park



sky



weather



bus



grass



pack

Phonics Summary

Unit 4

a-e



game



gate



cake

i-e



kite



five

o-e



nose



rope



stone



u-e



cube



tube

-lt



belt



salt

-mp



lamp



jump

-ft



left



gift

Unit 5

-nd



hand



sand



wind

-sk



desk



mask



flask

Language Summary

Unit 4

Nouns

- A noun names a person, place, or thing.

person



Ali – Karim – dad

place



garden – library – café

thing



cap – letter – bike

Unit 5

Present simple

- We use present simple to talk about habits.

I/You/We/They/Plural noun + **verb (infinitive)** ...



I **take** pictures.

He/She/It/Singular noun + **verb (infinitive)** + **-s** ...



He **eats** lunch.



Review 2

Worksheet (1)

Phonics

1



Listen and circle the correct word: استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Play Audio

1

five
kite

2

hand
sand

3

gate
game

Audio script: 1. kite 2. sand 3. game

2

Look, choose, and write:

انظر، اختر واكتب:

u-e

-sk

-ft

1



2



3



fla — —

le — —

c — b —

Vocabulary

3

Read, look, and match:

اقرأ، انظر وصل:

1

plane



2

The Pyramids



3

weather



a



b



c



**4 Look, unscramble, and write:**

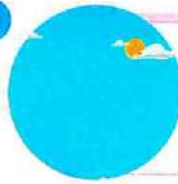
انظر، رتب واكتب:

1



r c a

2



y s k

3



e l a c m

Language**5 Look, choose, and write:**

انظر، اختر واكتب:

1



takes – take

She pictures.

2



ride – rides

I my bike.

3



go – goes

We to the amusement park.

4



place – person

A desert is a

6 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 near – walk – river. – They – the

.....

2 shopping mall? – Can – go – we – the – to

.....

3 is – The – warm. – weather

.....

Review 2

Worksheet (2)

Phonics

1



Listen and circle the correct word: استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Play Audio

1

lamp
jump

2

desk
mask

3

wind
hand

Audio script: 1. lamp 2. mask 3. wind

2

Look, choose, and write:

انظر، اختر واكتب:

-lt

-nd

o-e

1



2



3



r — p —

sa — —

sa — —

Vocabulary

3

Read, look, and match:

اقرأ، انظر واصل:

1

bicycle



2

pack



3

Sphinx



a



b



c



**4** Look, unscramble, and write:

انظر، رتب واكتب:

1



r g s a s

2



g i d e u

3



i d e r v

Language**5** Look, choose, and write:

انظر، اختر واكتب:

1



I – He

..... plays football.

2



walk – walks

They around the courts.

3



drink – drinks

I my juice.

4



thing – person

Lana is a

6 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 I – in – city. – live – a big

.....

2 enjoy – day? – Do – the – you

.....

3 family. – go to – my – with – I – the Pyramids

.....

Review 2

Worksheet (3)

Phonics

1



Listen and circle the correct word: استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Play Audio

1

desk
hand

2

belt
salt

3

nose
rope

Audio script: 1. hand 2. belt 3. rope

2

Look, choose, and write:

انظر، اختر واكتب:

-sk

-mp

-nd

1



ju — —

2



wi — —

3



ma — —

Vocabulary

3

Read, look, and match:

اقرأ، انظر وصل:

1

camera



2

motorcycle



3

circus



a



b



c





4

Look, unscramble, and write:

انظر، رتب واكتب:

1



s l c o n w

2



l w k a

3



s t u r o i s t

Language

5

Look, choose, and write:

انظر، اختر واكتب:

1



tell – tells

They stories.

2



thing – person

A school bus is a

3



She – You

..... read a book.

4



eat – eats

My brother lunch.

6

Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 rides – camel. – My friend – a2 on – bus. – We – holiday – by – go3 to – today! – go – the park – Let's

Student's Book Activities

هذا الجزء خاص بأنشطة الكتاب المدرسي

1 Write the missing letters to complete each word:

اكتب الحروف الناقصة لإكمال كل كلمة:

1



sa _ _

2



wi _ _

3



de _ _

4



ma _ _

5



fla _ _

2 Rearrange the letters to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:

1



o s e n

2



a m e g

3



u b e c

4



n a h d



3 Count by 10s to fill in the box:

عُدْ بالعشرات لتُكْمِل الصندوق:

a

50

70

b

60

100

4 Fill in the blanks:

املأ الفراغات:

a

55

58

b

71

74

c

95

99

5 Sort the nouns (guide - school - tourist - kite - nose - park):

صنّف هذه الأسماء (guide - school - tourist - kite - nose - park):

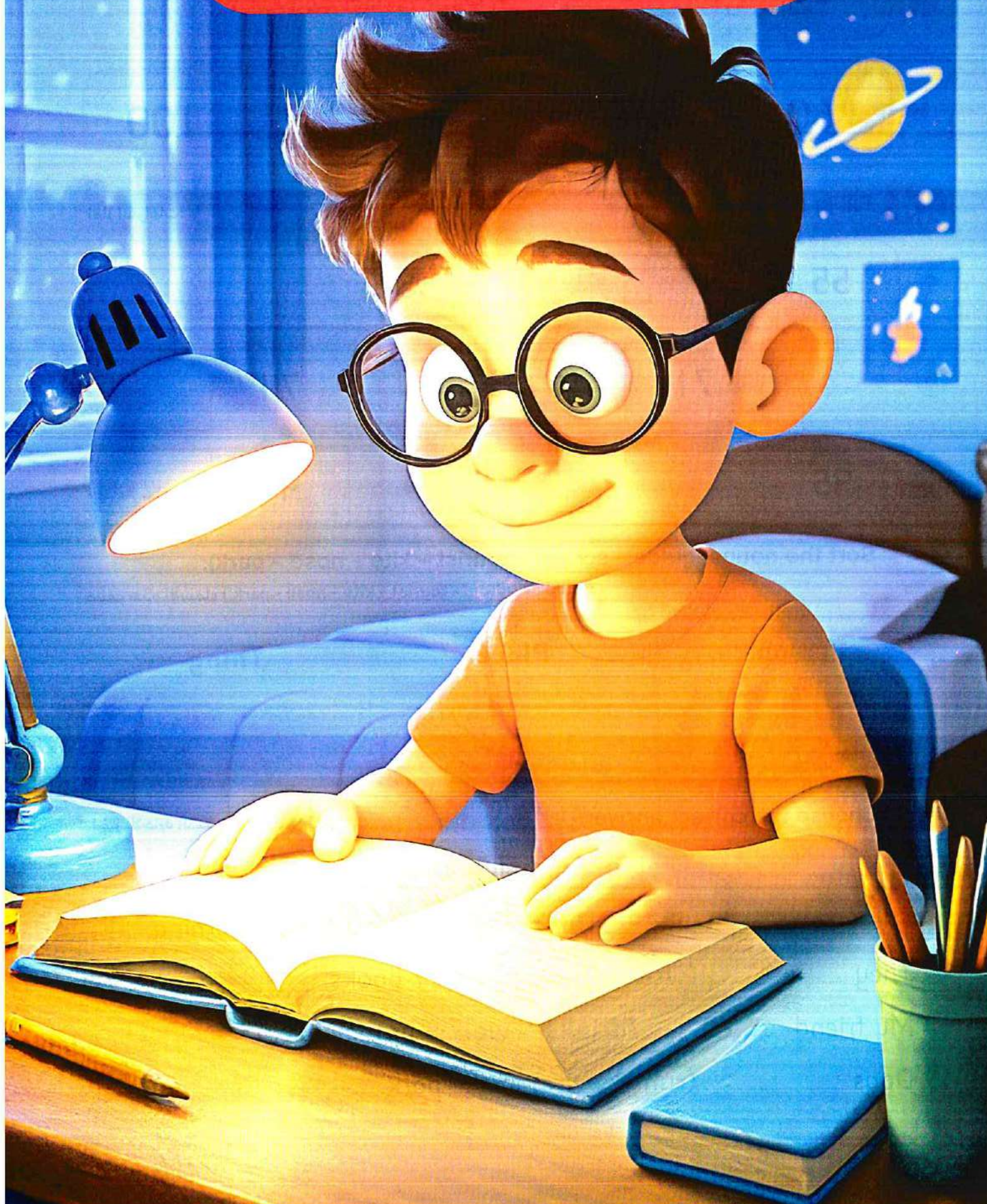
Person	Place	Thing

6 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- I (eat - play) football in the park.
- She (runs - drinks) from the flask every morning.
- They (write - swim) in their books.
- My friend (drinks - walks) orange juice.
- Dogs (run - write) in the park.

Final Assessments



Assessment (1)

1



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1



st — n —

2



ma — —

3



t — b —

2

Read, look, and match:

اقرأ، انظر واصل:

1

camera

2

shoes

3

pick

a



b



c



3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 Do you have (skirts – coloring pencils) in your pencil case?
- 2 There (is – are) a big shopping mall near the park.
- 3 There are 41 (racket – rackets).
- 4 I go to the (Pyramids – store) and ride a camel.

4

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

1



I go

2



There is



5 Read and answer:

اقرأ وأجب:

Basem and Ali are friends. They go to the club every Saturday. Basem plays basketball, but Ali plays volleyball. They also go swimming together.

(A) Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

- 1 Basem and Ali are brothers. ()
- 2 They go to the club every Saturday. ()

(B) Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 3 Ali plays (basketball – volleyball).
- 4 They go (running – swimming) together.

6 Look, read, and complete using the word box: انظر، اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

drink – flower – pencil case – drinks



- 1 He his juice.

- 2 There is a



- 3 I need a, please.

7 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

- 1 want – this – I – to – jacket. – try on

.....

- 2 the flower. – There – on – is – a bee

.....

Assessment (2)

1



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1



sa — —

2



de — —

3



f — v —

2

Read, look, and match:

اقرأ، انظر واصل:

1

scissors

2

volleyball

3

motorcycle

a



b



c



3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 Mazen (eat – eats) his food in the morning.
- 2 There are many green (camels – plants) in the park.
- 3 I hit the ball over the (shelf – net) in volleyball.
- 4 My mother (drives – walks) the car to work.

4

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

1



I school.

2



They



5 Read and answer:

اقرأ وأجب:

I'm Ali. I'm at the Pyramids. I can see some tourists and a guide. The guide shows the tourists the Pyramids. The tourists ride camels and horses.

(A) Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

- 1 Ali is at the park. ()
- 2 The guide shows the tourists the Pyramids. ()

(B) Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 3 Ali can see some tourists and a (guide – teacher).
- 4 The tourists (ride – read) camels and horses.

6 Look, read, and complete using the word box:

انظر، اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

play – tree – plane – swimming



- 1 Let's go

- 2 I go on holiday by



- 3 There is a big

7 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

- 1 help – you? – I – can – How

.....

- 2 the – walk – in – We – desert.

.....

Assessment (3)

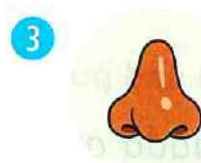
- 1**  Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:



ha — —



g — m —



n — s —

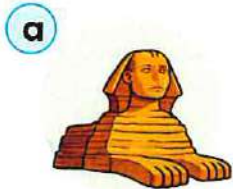
- 2** Read, look, and match:

اقرأ، انظر واصل:

1 pencil case

2 Sphinx

3 bench



- 3** Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I go to the stationery shop to buy school (fields – supplies).
- 2 Many (tourists – books) visit the Pyramids every year.
- 3 Is there a bench? – (Yes – No), there isn't.
- 4 Park, school, and home are (places – fruits).

- 4** Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:



25

There



I with my camera.



اقرأ وأجب:

5 Read and answer:

Nada and Hana go to the park. They see red flowers and a big tree. Nada doesn't pick the flowers. Hana sits on a beautiful bench.

(A) Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 Nada and Hana see red flowers. ()

2 Hana sits on the grass. ()

(B) Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

3 Nada and Hana go to the (school – park).

4 Nada doesn't pick the (flowers – tree).

6 Look, read, and complete using the word box:

انظر، اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

pen – takes – take – are



1 There brown shoes on the shelf.

2 The tourist pictures.



3 He writes with a

7 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

1 basketball? – Do – like – you

.....

2 up – Karim – early. – wakes

.....

Assessment (4)

1



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1



be — —

2



la — —

3



c — k —

2

Read, look, and match:

اقرأ، انظر واصل:

1

bicycle

2

tennis

3

amusement park

a



b



c



3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

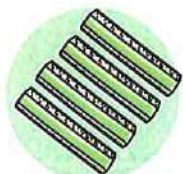
- 1 (The – There) isn't a cat in the garden.
- 2 She (rides – ride) her bike every morning.
- 3 There (are – is) cars in the street.
- 4 I buy clothes and toys from the (shopping mall – circus).

4

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

1



There

2



They



5 Read and answer:

اقرأ وأجب:

Reham lives in a small city. She walks to school. Her father drives to work. Her mother goes to the supermarket by taxi every week.

(A) Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

- 1 Reham lives in a small city. ()
- 2 Reham's mother goes to the supermarket by bus. ()

(B) Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 3 Reham (drives – walks) to school.
- 4 Reham's (father – mother) drives to work.

6 Look, read, and complete using the word box:

انظر، اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

ride – isn't – is – plant



- 1 The is green.

- 2 They the bus to school.



- 3 There a river in the park.

7 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

- 1 there – a – flower? – Is

.....

- 2 ride – The – camels. – tourists

.....

Assessment (5)

1



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



Play Audio

1

l — n —

2



wi — —

3



c — b —

2

Read, look, and match:

اقرأ، انظر واصل:

1

grass

2

pants

3

rides

a



b



c



3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I (play – go) running around the court.
- 2 Please, put your (rubbish – pounds) in the bin.
- 3 Nader, club, and book are (verbs – nouns).
- 4 There (is – are) a rope in the park.

4

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

1



2



They buy

I usually



5 Read and answer:

اقرأ وأجب:

Samar is going to the stationery shop. She wants to buy some school supplies. She wants a pencil case, a box of coloring pencils, and 2 rulers.

(A) Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

- 1 Samar is going to the Pyramids. ()
- 2 Samar wants to buy a box of coloring pencils. ()

(B) Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 3 Samar wants to buy some (club – school) supplies.
- 4 Samar wants to buy (3 – 2) rulers.

6 Look, read, and complete using the word box:

انظر، اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

There – guide – sky – The



- 1 The is clear.

- 2 are 3 balls.



- 3 The tells us stories about the Pyramids.

7 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

- 1 there – tree? – Is – a

.....

- 2 green – They – grass. – see

.....

Assessment (6)

1



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



Play Audio

1



gi — —

2



r — p —

3



sa — —

2

Read, look, and match:

اقرأ، انظر وصل:

1

books

2

guide

3

racket

a



b



c



3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 There (aren't – isn't) any shoes on the shelf.
- 2 There (is – are) 50 players on the court.
- 3 Mom sits on a (bee – bench) in the park.
- 4 We go on holiday by (rides – plane).

4

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

1



My sister

2



There



5 Read and answer:

اقرأ وأجب:

I'm Amira. I live in a city. I see the Nile River every day. I go to the amusement park every weekend. I buy my clothes from the shopping mall.

(A) Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

- 1 Amira lives in a city. ()
- 2 She sees the Nile River every weekend. ()

(B) Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 3 She goes to the (circus – amusement park) every weekend.
- 4 She buys her (rulers – clothes) from the shopping mall.

6 Look, read, and complete using the word box: انظر، اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

court – rides – pencil case – motorcycle



- 1 My father rides his to work.

- 2 Let's go running around the



- 3 They go on in the amusement park.

7 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

- 1 so – fun! – much – It's

.....

- 2 want – Do – you – scissors?

.....

Assessment (7)

1  Listen and write the missing letters: **استمع واكتب الحروف الناقصة:**



le — —



fla — —



g — m —

2 Read, look, and match: **اقرأ، انظر وصل:**

1 Nile River

2 skirt

3 park



3 Choose the correct answer: **اختر الإجابة الصحيحة:**

- 1 There is a lot of sand in the (desert – sky).
- 2 Car is a thing, but Amir is a (place – person).
- 3 I go to the club to (play – ride) sports.
- 4 There are (1 – 47) stars.

4 Look, read, and complete: **انظر، اقرأ وأكمل:**



My friends



He



5 Read and answer:

اقرأ وأجب:

Omar and his family go to the Pyramids. The guide tells them about the Pyramids. They walk and talk together. Omar really enjoys his time at the Pyramids.

(A) Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

- 1 Omar and his family go to the Pyramids. ()
- 2 The teacher tells them about the books. ()

(B) Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 3 They walk and (talk – eat) together.
- 4 Omar (wants – enjoys) this time.

6 Look, read, and complete using the word box: انظر، اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

clowns – jacket – club – packs



- 1 I love the funny

- 2 I want to try this on.



- 3 My mother the fruit.

7 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

- 1 the park! – go – Let's – to

.....

- 2 There – balls. – 37 – are

.....

Assessment (8)

1



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



Play Audio

1



g — t —

2



ju — —

3



wi — —

2

Read, look, and match:

اقرأ، انظر وصل:

1

bag

2

running

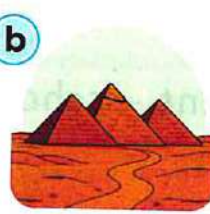
3

The Pyramids

a



b



c



3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 Donia, don't (drive — pick) the flowers!
- 2 I want to (go — try) the black pants on, please.
- 3 The dog (runs — run) fast in the park.
- 4 There is 1 (court — courts) in the club.

4

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

1



Omar

2



There



اقرأ وأجب:

5 Read and answer:

Hatem and his family are in the park. They run on the grass and play football. The sky is clear, and the weather is warm.

(A) Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

- 1 Hatem and his family play basketball. ()
- 2 The weather is warm. ()

(B) Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 3 Hatem and his family are in the (supermarket – park).
- 4 The (weather – sky) is clear.

6 Look, read, and complete using the word box: انظر، اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

Sphinx – pens – school bus – pen



28

- 1 There are 28

- 2 They enjoy visiting the



- 3 He rides the to school.

7 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

- 1 friends – My – volleyball. – play
-

- 2 on – want to – a bench. – sit – I
-

Assessment (9)



Play Audio

1



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



be — —

2



ha — —

3



f — v —

2

Read, look, and match:

اقرأ، انظر وصل:

1

camel

2

drive

3

river

a



b



c



3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 Bees (eat – make) honey.
- 2 There is (1 – 11) ball in the room.
- 3 I take a (taxi – bicycle) to the supermarket.
- 4 Can you (ride – write) a camel around the Pyramids?

4

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

1



75

There

2



I



5 Read and answer:

اقرأ وأجب:

Mazen wants to go shopping. He wants to buy a jacket and black shoes. He also wants to buy 4 T-shirts. His mother goes with him to buy a jacket.

(A) Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

- 1 Mazen wants to buy a jacket. ()
- 2 He wants to buy 3 T-shirts. ()

(B) Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 3 Mazen wants to buy (black – pink) shoes.
- 4 Mazen's (mother – father) goes with him to buy a jacket.

6 Look, read, and complete using the word box:

انظر، اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

stationery shop – is – tennis – library



- 1 We read books in the

- 2 There a red flower.



- 3 I have my racket. Let's play

7 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

- 1 many – We – see – tourists.

.....

- 2 need – pens? – any – Do – you

.....

Assessment (10)



Play Audio

1



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



de — —

2



le — —

3



k — t —

2

Read, look, and match:

اقرأ، انظر واصل:

1

plant

2

coloring pencils

3

basketball

a



b



c



3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I want scissors and a ruler, please. – That will be 80 (pounds – supplies).
- 2 He (walks – visits) to school every day.
- 3 (There – These) is a big tree in the park.
- 4 There are 50 (girl – girls) in the garden.

4

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ واكمل:

1



Do not

2



We can



5 Read and answer:

اقرأ وأجب:

I'm Maha. I go to the club with my brothers. In football, we kick the ball into the goal. We play tennis with rackets. In volleyball, we hit the ball over the net.

(A) Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

- 1 Maha goes to the club with her brothers. ()
- 2 In tennis, they kick the ball over the net. ()

(B) Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 3 They kick the ball into the (net – goal) in football.
- 4 They play (tennis – basketball) with rackets.

6 Look, read, and complete using the word box:

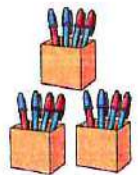
انظر، اقرأ وأكمل مستخدمًا صندوق الكلمات:

boxes – circus – car – box



- 1 I see clowns in the

- 2 There are 3 of pens.



- 3 I drive my to work every day.

7 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

- 1 player. – is – There – a basketball

.....

- 2 home. – back – Karim – goes

.....

Assessment (11)

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:



cat —



st — n —



c — k —

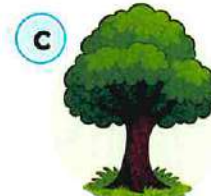
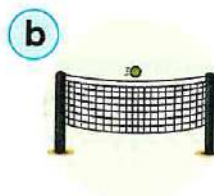
2 Read, look, and match:

اقرأ، انظر واصل:

1 tree

2 net

3 walk



3 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1 (Is – Am) there a book on the table? -Yes, there is.

2 There (isn't – aren't) any planes in the sky.

3 There is a (book – sky) on the shelf.

4 Let's go swimming at the (club – class).

4 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:



I



There



اقرا وأجب:

(A) Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

- 1 Adam goes to the park every Friday. ()
- 2 Adam and his family sit on a bench. ()

(B) Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 3 They (walk – jump) by the Nile River.
- 4 They see (animals – bees) on the flowers.

6 Look, read, and complete using the word box: انظر، اقرأ وأكمل مستخدماً صندوق الكلمات:

ruler – river – scissors – volleyball



- 1 I play _____ at the club.

- 2 I need a _____



- 3 The _____ is beautiful.

7 Reorder and write:

أعد الترتيب واكتب:

- 1 black – on - **The** – the shelf. – shoes – are

- ② are – cars. – There – 22